

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Красная ул., д.1, г.Казань,
Республика Татарстан, 420111

КАЗАН ШӘҖӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Б.Красная ур., 1 йорт, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420111

Тел. (843) 292-70-50, факс (843) 292-84-18, e-mail: guo-kzn@yandex.ru, www.kzn.ru

П Р И К А З

« 13 » 11 2019 г.

Б О Е Р Ы К

№ 965

Об утверждении и реализации

плана мероприятий городского проекта «Звезда Победы»

В соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 08.05.2018 №УП-360 «О праздновании 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 05.09.2018 №4813 «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1495 годов» и на основании плана работы Управления образования г.Казани **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий городского проекта «Звезда Победы», приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – План) (приложение №1).

2. При реализации проекта руководствоваться Положениями мероприятий и конкурсов Плана (приложения №№5-17).

3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить создание вкладки «Звезда Победы» на официальном сайте Управления образования г.Казани и всех образовательных учреждений города в соответствии с утвержденным брендбуком и логотипом (приложение №2).

4. Начальникам отделов Управления образования Э.Р.Арслановой, М.З.Закировой, Г.Г. Латышевой, И.М. Уразовой:

4.1.обеспечить участие всех образовательных учреждений в мероприятиях проекта «Звезда Победы» в соответствии с Планом;

4.2.оказать содействие руководителям образовательных учреждений в организации и проведении мероприятий;

4.3.назначить ответственного специалиста отдела образования для координации работы по организации и проведению мероприятий Плана;

4.4.представлять отчет о проведенных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ежемесячно до 5 числа каждого месяца на электронный адрес lerikalm08@gmail.com в соответствии с формой (приложение №3).

5.Руководителям образовательных учреждений:

5.1.принять участие во всех мероприятиях проекта «Звезда Победы» в соответствии с Планом;

5.2.обновить в образовательных учреждениях уголки боевой славы до 01.01.2019 года;

5.3.обновить вкладку «Звезда Победы» на официальном сайте школы электронного образования и обеспечить постоянное и своевременное ее наполнение в соответствии с памяткой (приложение №4);

6.Ответственность за организацию и проведение городских конкурсов и мероприятий, прием и анализ отчетов по реализации проекта возложить на педагога-организатора ГДДТ им.А.Алиша – В.А.Железникову.

7.Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани Э.Ф.Тахавиеву.

И.о.начальника

С.Н.Захарова

Е.А.Богданова,
292-34-72

**План мероприятий Управления образования г.Казани,
приуроченных к празднованию 75-ой годовщины
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Городской проект «Звезда Победы»

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Участники	Ответственные	Сроки исполнения
I. Живая память					
1.	Интервью с участниками Великой Отечественной войны «Парад победителей»	Размещение Альбома воспоминаний участников войны, тружеников тыла, детей войны на сайтах школ во вкладке «Звезда Победы»	Общеобразовательные учреждения, ДОУ, УДО	Руководители образовательных учреждений	До февраля 2020 года
2.	Вечер-встреча ветеранов педагогического труда, участников Великой Отечественной войны «Простые истории Великой Победы»	Участие во встречах трех поколений: учителей, ветеранов педагогического труда и ветеранов войны	Общеобразовательные учреждения, ДОУ, УДО	Дом работников образования	Февраль-май, 2020
3.	«Мы чтим и помним...»	Встречи волонтеров детских общественных организаций, юнармейцев города с ветеранами	Детские общественные организации	ГДДТ им.А.Алиша Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	В течение 2019/2020 учебного года

4.	«75 добрых дел» (Положение в приложении №5)	Марафон добрых дел «Класс доброты» в рамках акции «Команда защиты детства»	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
5.	Проект «Юные герои Великой войны» (Положение в приложении №6)	Участие в проекте в соответствии с концепцией	Общеобразовательные учреждения, УДО	Отдел образования Совет ветеранов	До февраля, 2020
6.	Поисковые экспедиции по местам боев Великой Отечественной Войны 1941–1945 годов по розыску и захоронению останков солдат, погибших в годы войны	Работа поисковых отрядов	Общеобразовательные учреждения, УДО	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
7.	«Письмо солдату» (Информация о конкурсе http://письмо-солдату.рус)	Участие школьников в конкурсе эссе	Общеобразовательные учреждения, УДО	Руководители образовательных учреждений	До февраля, 2020
8.	Городской конкурс «Колокола памяти» (Положение в приложении №7)	Участие в конкурсе театральных композиций и художественного чтения	Общеобразовательные учреждения, УДО	ЦДТ Ново-Савиновского района	Апрель, 2020
9.	Проект «Книга памяти»	Совместный проект воспитанников, родителей и педагогов детских садов	ДОУ	Руководители образовательных учреждений	До мая, 2020

II. Свято помним и храним

1.	«Помоги памятникам Отечества!»	Участие школьников в благоустройстве и очистке памятников	Общеобразовательные учреждения, УДО	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
2.	«Семейные фотохроники	Участие во	Общеобразователь-	Отдел образования	До февраля 2020

	Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» (Информация о конкурсе http://veterany.tatarstan.ru/konkurs.htm)	Всероссийской акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» по сбору сканкопий фото военных лет для создания базы данных по муниципальному району	ные учреждения, УДО	Районный Совет ветеранов	
3.	Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Участие юнармейцев в олимпиаде	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	В течение 2019/2020 учебного года
4.	«День героев Отечества»	Участие в Республиканском смотре-конкурсе юнармейских отрядов Почетного караула Вахта Памяти у Поста №1, посвященного Дню героев Отечества		Руководители образовательных организаций Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Декабрь, 2019
5.	Пост № 1 - Почетный караул Вахта памяти у Вечного огня в парке Победы	Вахта Памяти у Вечного огня в Мемориальном парке Победы	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных организаций Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Май, 2020
6.	«Свято помним и храним»	Митинги учащихся у закреплённых памятников	Общеобразовательные учреждения, УДО	Руководители образовательных учреждений	Май, 2020
7.	Всероссийские акции	Участие образовательных	Общеобразователь-	Руководители	Май, 2020

	«Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана»	организаций во всероссийских акциях	ные учреждения, УДО, ДОУ	образовательных учреждений	
8.	«Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти скорби 22 июня	Детские общественные организации	ГДДТ им.А.Алиша	Июнь, 2020
III. Поклонимся великим тем годам					
1.	Уроки мужества	Классные часы	Общеобразователь- ные учреждения	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
2.	Литературно-патриотические беседы, часы памяти, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	Проведение бесед с учащимися, посвященных важным датам и битвам ВОВ (27 января –снятие блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста, 2 февраля – день разгрома немецких войск под Сталинградом, Битва под Москвой, Курская дуга, 22 июня и др.)	Общеобразователь- ные учреждения, УДО	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
3.	Литературно-тематические композиции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся...»	Книжные выставки, поделки посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	ДОУ	Руководители образовательных учреждений	В течение 2019/2020 учебного года
4.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Нет	Участие в конкурсе	Общеобразователь- ные	ГДДТ им.А.Алиша	Ноябрь-декабрь, 2019

	фашизму!»), посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Положение в приложении №8)		учреждения, УДО		
5.	Городская военно-патриотическая игра «Мы можем» среди правоохранительных отрядов школ (Положение в приложении №9)	Участие школьников в правоохранительном движении	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений ГДДТ им.А.Алиша	Ноябрь-Февраль, 2020
6.	Республиканский конкурс-парад барабанщиков среди юнармейских отрядов	Участие юнармейских отрядов в республиканском конкурсе	Общеобразовательные учреждения	Начальники отделов образования Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Декабрь, 2019
7.	Городская научно – практическая конференция школьников «Хроники Великой Победы» (Положение в приложении №10)	Конференция учащихся	Общеобразовательные учреждения	ГДДТ им.А.Алиша	Февраль, 2020
8.	Слет отрядов правоохранительного движения школьников «Честь имею...»	Участие школьников в слете лучших правоохранительных отрядов	Общеобразовательные учреждения	ГДДТ им.А.Алиша	Февраль, 2020
9.	Чемпионат и первенство РТ по полиатлону, и Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО, памяти генерал-майора Ф.Г.Булатова»	Участие юнармейцев в спортивных мероприятиях	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений Начальники штабов	Февраль, 2020

				ВВПОД «Юнармия»	
10.	Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта для юношей <i>(Положение в приложении №11)</i>	Проведение спартакиады по военно-прикладным видам спорта и участие в составе сборной на городском этапе	Общеобразовательные учреждения	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша	Февраль, 2020
11.	Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Победа»	Участие юнармейцев в республиканском этапе игры	Общеобразовательные учреждения	Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Февраль-апрель, 2020
12.	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» <i>(Положение в приложении №12)</i>	Проведение военно-спортивной игры в соответствии с положением	Общеобразовательные учреждения	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша	Март-апрель 2020
13.	Городской конкурс смотра строя и песни среди старшеклассников и юнармейцев, посвященный 75-й годовщине Великой Победы <i>(Положение в приложении №13)</i>	Конкурс учащихся	Общеобразовательные учреждения	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Апрель, 2020
14.	Городской конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов <i>(Положение в приложении №14)</i>	Конкурс учащихся	Общеобразовательные учреждения	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Апрель, 2020
15.	«Мой дедушка-герой» «Счастливое детство»	Тематические занятия с воспитанниками детских садов	ДОУ	Руководители образовательных учреждений	Февраль, 2020
16.	Геокешинг	Спортивно-	ДОУ	Руководители	Май, 2020

	«Следопыты»	патриотическая игра для воспитанников детских садов		образовательных учреждений	
17.	Посещение Сборного пункта РТ юнармейскими отрядами	Экскурсии для юнармейцев	Общеобразовательные учреждения	Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	Апрель - июль, 2020
18.	«Шаги Победы»	Участие детских общественных организаций в республиканском проекте	Детские общественные организации	ГДДТ им.А.Алиша	Апрель-май, 2020
19.	«Поклонимся великим тем годам»	Торжественное шествие колонны детских общественных организаций по улицам, названным в честь Героев Отечественной войны	Детские общественные организации	ГДДТ им.А.Алиша	Май, 2020
20.	Парад отрядов старшекласников, юнармейцев, кадетов и знаменных групп в Мемориальном Парке Победы	Организация Парада школьников в Мемориальном Парке Победы	Общеобразовательные учреждения, УДО	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	9 мая 2020
21.	Участие лучших юнармейских отрядов в военном параде на Ярмарочной площади	Участие в Параде	Общеобразовательные учреждения	Начальники штабов ВВПОД «Юнармия»	9 мая 2020
IV. История одного экспоната					
1.	«Виртуальный музей»	Создание виртуального музея на сайте каждой школы	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений	До февраля 2020

2.	Городской смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат, уголков «Наше дело-правое! Мы победили» (Положение в приложении №15)	Смотр-конкурс обновленных музейных экспозиций уголков боевой и трудовой славы по изучению и сбору материалов о воинских и трудовых подвигах казанцев	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений ГДДТ им.А.Алиша	Ноябрь - февраль, 2020
3.	Конкурс презентаций «История одного экспоната»	Конкурс школьных команд на лучшее представление истории одного музейного экспоната	Общеобразовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений ГДДТ им.А.Алиша	Апрель, 2020
4.	Городской конкурс краеведческих уголков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс среди детских садов	ДОУ	Отдел образования Руководители образовательных учреждений	Май, 2020

V. Фестиваль Победы

1.	Фестиваль учреждений дополнительного образования детей «Наследники Великой Победы»	Смотр-фестиваль лучших показательных номеров района	УДО	Отдел образования ГДДТ им.А.Алиша	Апрель, 2020
2.	Выставка стендовых моделей «Казань - Фронту!»	Изготовление стендовых моделей, демонстрирующих промышленность Татарстана в годы Великой Отечественной войны	Общеобразовательные учреждения	Отдел образования Руководители образовательных учреждений	Апрель, 2020
3.	Выставка стендовых моделей учреждений дополнительного	Изготовление стендовых моделей,	Учреждения дополнительного	Отдел образования	Апрель, 2020

	образования «На пути к Победе!»	демонстрирующих значимые битвы Великой Отечественной войны	образования	Руководители образовательных учреждений	
4.	Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы «Наследники Великой Победы»	Выставка стендовых моделей и концерт лучших номеров фестиваля УДО	Общеобразовательные учреждения, УДО, ДОУ	Начальники отделов образования ГДЦТ им.А.Алиша	Май, 2020
5.	Городской фестиваль детского творчества «Балачак Иле»	Фестиваль детских талантов среди воспитанников ДОУ	ДОУ	Отдел образования Руководители образовательных учреждений	Май, 2020
6.	Фестиваль молодых педагогов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <i>(Положение в приложении №16)</i>	Участие педагогов в фестивале	Общеобразовательные учреждения, УДО, ДОУ	Дом работников образования	Апрель, 2020
7.	Праздник «Нам этот мир завещано беречь»	Праздник в Парке Победы	УДО	Отделы образования ГДЭБЦ	9 мая 2020
8.	Городская акция «Великая Победа» <i>(Положение в приложении №17)</i>	Участие отрядов SMS-дети в акции	Общеобразовательные учреждения	ГДЦТ им.А.Алиша	Май,2020
9.	Фестиваль цветов	Цветочные насаждения на дошкольных участках	Образовательные учреждения	Руководители образовательных учреждений ГДЭБЦ	Июнь-август, 2020

**Официальный логотип празднования 75 - летия Победы
в Великой Отечественной войне**



**Информация
о проведенных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

№	Описание и содержание мероприятия	Дата проведения	Организаторы	Охват учащихся мероприятием	Участие приглашенных ветеранов

**Памятка
по созданию вкладки «Звезда Победы»
на сайте образовательного учреждения в портале «Электронное образование»**

1. Вкладка должна называться «Звезда победы»

2. Вкладка включает в себя разделы:

- «Нормативные документы» - Постановление ИКМО г.Казани, приказ Управления образования, план работы отдела образования, учреждения образования по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы;

-«Живая Память» - информация о работе с ветеранами, фотоотчеты, участие в акции «Семейные фотохроники», интервью с ветеранами;

-«Свято помним и храним» - информация об участии в городской акции «Помоги памятникам Отечества, об участии в Вахте Памяти, о проводимых митингах у памятников, обелисков и памятных досок;

-«Поклонимся великим тем годам» - информация об участии в мероприятиях раздела плана или о проведении школьных мероприятий в рамках раздела;

- «История одного экспоната» - информация о музейной работе, об участии в конкурсах данного раздела;

-«Фестиваль Победы» - информация об участии в фестивалях, творческих конкурсах, посвященных 75-летию Победы.

Мониторинг сайтов образовательных учреждений будет проводиться ежемесячно. Первый мониторинг состоится 17 декабря 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ:

Уполномоченный при Президенте РФ

по правам ребенка

А.Ю. Кузнецова



« 10 » октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской акции Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Команда защиты детства»

Общие положения

1.3. Настоящее Положение разработано с целью реализации Всероссийской акции Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Команда защиты детства» (далее - Акция);

1.4. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия участия и порядок проведения Акции;

1.5. Акция приурочена к празднованию 10-летия Института уполномоченных по правам ребенка, суть которой заключается в том, что любой желающий может рассказать о своем добром деле, поступке, проекте посвященном защите детства;

1.6. Участие в Акции осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи Акции

1.1. Цель акции: привлечение внимания общественности к вопросам защиты детства.

1.2. Задачи акции:

- вовлечение граждан в общественную деятельность, направленную на оказание помощи несовершеннолетним;
- содействие развитию волонтерства в сфере защиты детства;
- привлечение граждан к участию в уже существующих проектах Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка («Класс доброты», «Письмо солдату», «Безопасность детства» и др.);

- поддержка проектов, направленных на защиту детства, разработанных, как некоммерческими организациями, так и физическими лицами;
распространение информации об актуальных общественных инициативах по защите прав несовершеннолетних в рамках акции в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Facebook и т.д.).

Участники Акции

1.7. Участником акции может стать любой желающий, совершивший доброе дело или реализующий проект, направленный на защиту прав несовершеннолетних.

Виды участия в Акции

4.1. Участие в уже действующих акциях и проектах Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (обратившись к уполномоченному по правам ребенка в Вашем субъекте Российской Федерации).

-Всероссийский проект «Класс доброты»
<http://deti.gov.ru/projects/klass-dobroti>;

-Всероссийский проект «Письмо солдату»
<http://deti.gov.ru/projects/pisino>;

-Всероссийская акция «Безопасность детства»
<http://deti.gov.ru/projects/bezopdeti>.

4.2. Представление действующего проекта, реализуемого фондом или организацией, направленного на защиту детства;

4.3. Разработка нового проекта, направленного на защиту детства;

4.4. Проведение собственного мероприятия или участие в добром деле в сфере защиты детства.

5. Условия и сроки проведения Акции

5.1. Информация (текст/фото/видео) выкладывается участниками Акции под хештегами #КомандаЗащитыДетства #ЗащитаДетства;

5.2. Аккаунт участника Акции в социальных сетях должен быть открытым;

5.3. В случае размещения текстовой информации, фото и/или видео, на которых присутствуют несовершеннолетние, лица детей должны быть заретушированы, если отсутствует разрешение родителей на публикацию. Если на фото или видео присутствуют несовершеннолетние, чьи лица не заретушированы, размещение подобных материалов должно быть осуществлено с согласия родителей или законного представителя в

соответствии с Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных»;

5.4. В случае размещения видеоролика, его хронометраж не должен превышать 1 минуты;

5.5. В соответствии с Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» не допускается распространение личных данных, которые будут встречаться в текстовой информации, фото или видео (адрес проживания, ФИО ребенка, наименование образовательной организации, где учится ребенок);

5.6. Акция проводится в период с 10 октября по 1 декабря 2019.

6. Механизм работы Акции¹

6.1. Участник Акции знакомится с информацией на сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка <http://deti.gov.ru/projects/koiTiandazashitydetstva/info>;

6.2. Участник Акции размещает информацию (текст /фото/ видео) в социальных сетях о добром деле, направленном на защиту детства с хештегами #КомандаЗащитыДетства #ЗащитаДетства;

6.3. Участник Акции заполняет анкету² и отправляет по электронному адресу KomandaDetstva@mail.ru.

6.4. Участник получает ответное письмо с указанием индивидуального регистрационного номера, присвоенного участнику Акции.

7. Подведение итогов Акции

7.1. 300 участников Акции, отобранные генератором случайных чисел, получают памятные призы от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

8. Партнеры Акции

8.1. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, Общественный совет при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Экспертный совет при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Совет отцов при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка,

¹ См. Приложение

² См. Приложение

Детские общественные советы при уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации;

8.2. Региональные отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

8.3. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;

8.4. Дополнительные партнеры Акции (партнером акции может стать любой орган и/или ведомство по согласованию с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

9. Информационное сопровождение Акции

9.1. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;

9.2. Официальные сайты региональных уполномоченных по правам ребенка;

9.3. Официальные сайты партнеров Акции;

9.4. Группа в социальной сети «ВКонтакте»;

9.5. Группа в социальной сети «Facebook»;

9.6. Страница в социальной сети «Instagram»;

9.7. Наружная реклама;

9.8. Публикации в СМИ.

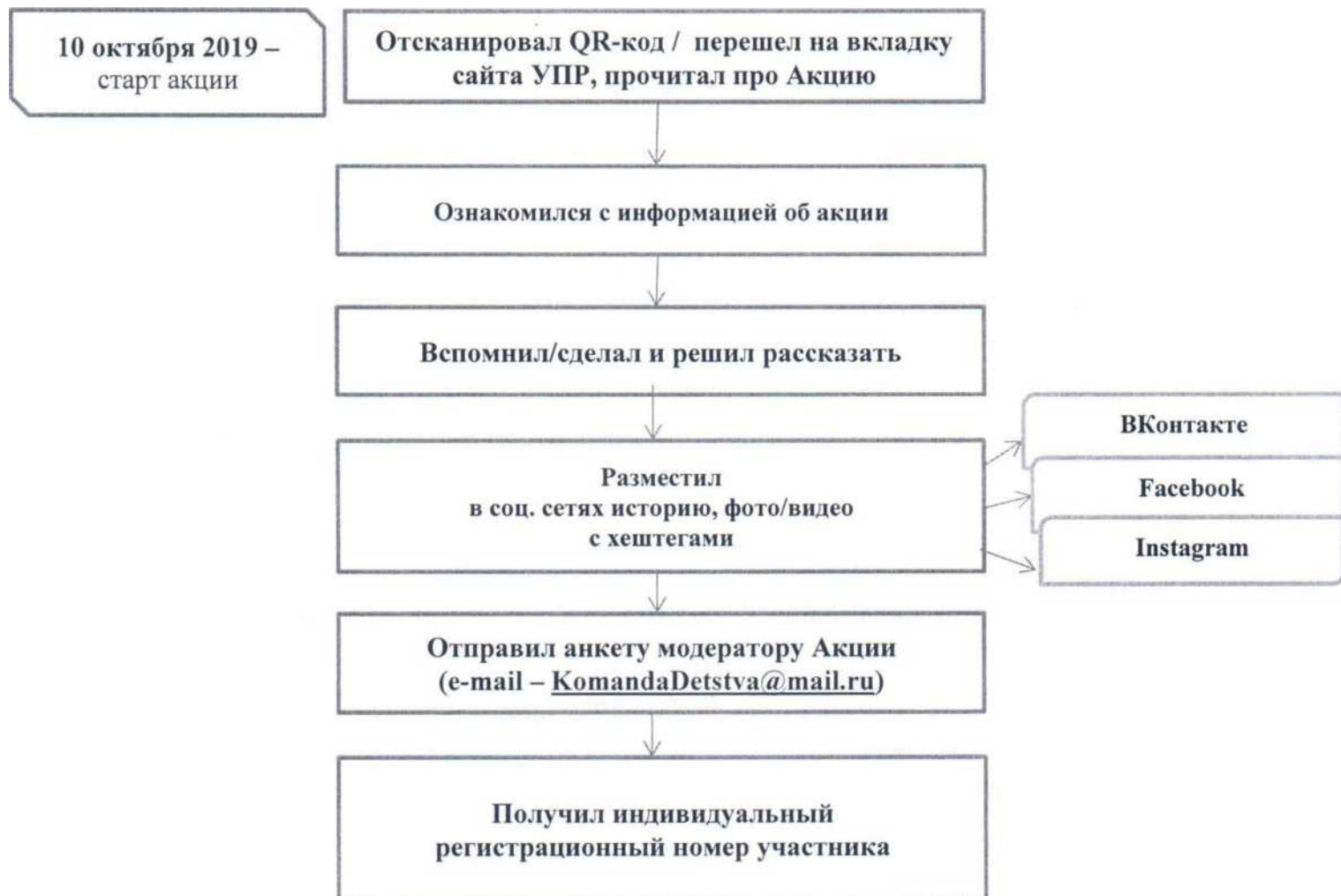
10. Контактные данные

10.1. Адрес: 125993, г. Москва, ГСП-3, Миусская пл., д.7 стр. 1., Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

10.2. Телефон: +7 (495) 221-70-65

10.3. Эл. почта - KomandaDetstva@mail.ru

Механизм участия в акции



1 декабря 2019 -
окончание акции
N _____

v



Подведение итогов акции

Генератором случайных чисел выбираются 300 человек, которые получат памятные подарки по почте России



Приложение 2

Анкета для заполнения и отправки модератору Акции:

№	ФИО	Ссылка на публикацию в соц. сетях	Контактный телефон	E-mail	Почтовый адрес (для отправки подарочной продукции)

Концепция проекта «Юные герои Великой войны»

Совет ветеранов Вахитовского района г. Казани поддерживает тему, начатую газетой «Ветеран» (№ 6, февраль, 2019 г.) о малоисследованной теме: участие в Великой Отечественной войне советских детей, подростков, несовершеннолетних юношей и девушек, об их мужестве и героизме, проявленные в военные годы.

Около 300 000 юных защитников Отечества, в возрасте от 6 до 18 лет, вместе со взрослыми героически сражались на фронте, в партизанских отрядах и в антифашистском подполье. Более 60 тысяч из них погибли.

Миллионы детей самоотверженно трудились в тылу, на заводах и фабриках, в сельском хозяйстве, оказывали сопротивление врагу на временно оккупированной фашистами территории, стойко переносили все тяготы и лишения в фашистских концлагерях.

25 тысяч детей и подростков были сынами и дочерьми воинских частей, воспитанниками партизанских отрядов, более 4 тысяч - юнгами.

Более 90 юных защитников Отечества были удостоены высоких званий: Героя Советского Союза, Героя Социалистического труда, полного кавалера ордена Славы. Многие из них стали государственными, политическими и военными деятелями. Десятки тысяч награждены орденами и медалями. Каждый из них совершил подвиг и не один.

В самые тяжёлые для нашей Родины дни войны советский поэт, военный корреспондент Корней Иванович Чуковский во фронтовой газете писал: «И, когда кончится война и мы станем размышлять о причинах нашей Победы над врагом человечества, мы не забудем, что у нас есть могучий союзник - многочисленная крепко сплочённая армия советских детей».

Мужество и героизм юных защитников Отечества должны быть достойно увековечены, стать ярким примером для подрастающих поколений России и государств нашего бывшего единого Отечества.

Этой цели Совет ветеранов Вахитовского района и посвящает проект «Юные

войны» 2011 года и «Наследники Победы» 2016 года, посвященных мужеству и массовому героизму в годы Великой Отечественной войны юных защитников Родины, олицетворению преемственности творцов Победы и наследников Победы.

В процессе реализации проекта необходимо широко и ёмко показать:

подвиг юных защитников Отечества - героев Советского Союза, кавалеров боевых орденов, медалей и т.д.

трудовой подвиг, проявленный детьми, подростками, юношами и девушками в годы Великой Отечественной войны;

нравственный подвиг детей и подростков на временно оккупированной врагами территории;

неразрывную связь и преемственность творцов Победы и наследников Победы.

В основу художественно-изобразительных и информационных форм реализации проекта могут быть положены:

произведения художественной и мемуарной литературы;

документы и воспоминания о мужестве и героизме юных защитников Отечества;

художественные полотна, произведения скульптуры, графики;

творческие поделки современного молодого поколения;

электронная библиотека, позволяющая оперативно давать информацию о юных защитниках Отечества (фотографии героев, описание их подвигов и награды).

Формат издания - брошюра, размер - тетрадный лист, объём сборника +/- 30-50 стр.

Сборник включает 6-8 авторских рассказов. Воспоминания ярко иллюстрированы фотографиями, рисунками.

Структура сборника:

Титульный лист.

Вступление.

Карта с указанием мест событий.

Рассказ - воспоминание (2-3 стр.):

эпиграф (стихи или цитата);

фото автора;

информация об авторе;

иллюстрация.

1. Юные Герои Советского Союза и награждённые орденами (2 рассказа).
Воспоминания юных героев, жителей Татарстана в послевоенный период:
участники войны, жизнь в оккупации, в концлагере, в партизанах, эвакуации и
т.д.;

труженики тыла;

жизнь в тылу: быт, учёба (4-6 воспоминаний).

Юнармейцы (2 -3 стр. с фотографиями)

Поисковики (2-3 стр. с фотографиями)

Стихи, рисунки (об Отечестве, семье, школе)

Лист для заметок

Тираж сборника определяется **количеством классов** в образовательных учреждениях района, исходя из принципа - «Прочти и передай другому».

Проект осуществляется районной ветеранской организацией во взаимодействии с районным отделом образования, а также с ветеранскими организациями и руководством предприятий и вузов.

Для реализации проекта привлекаются ветераны, имеющие опыт в подготовке изданий проекта «Вспоминают дети войны», а также молодые педагоги, имеющие опыт общественной работы.

Инициаторы проекта рассчитывают на издание сборников «Юные герои Великой войны» на предприятиях и в вузах.

Очень важно, чтобы в числе участников проекта появились новые авторы. Концепция утверждена на собрании Совета ветеранов Вахитовского района г.Казани от 19.03.19 г., протокол № 6.

Республика Татарстан

/;

посвящается

ПРОЕКТ

ЮНЫЕ ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ



**Казань
2019**

ПОЛОЖЕНИЕ
городского конкурса театральных композиций и
художественного чтения (на русском языке) «Колокола памяти»,
приуроченного к 75-летию Великой Победы
2020 год

Учредители конкурса:

Управление образования г.Казани, МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани

Цель и задачи конкурса:

- возрождение национальных духовных традиций, преемственности и связи поколений;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства патриотизма, гражданственности;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- обмен опытом исполнителей в процессе организации и проведения конкурса;
- воспитание художественного вкуса и сценической культуры у подрастающего поколения;
- совершенствование содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков;

Организация проведения.

Для организации и проведения конкурса учредителями создается оргкомитет, который действует на основании Положения о конкурсе.

Оргкомитет:

- осуществляет прием заявок на участие в конкурсе
- создает судейскую комиссию конкурса
- рассматривает вопросы, возникающие в ходе подготовки конкурса
- утверждает по представлению жюри победителей и призеров конкурса

Состав жюри определяется оргкомитетом и Управлением образования г.Казани. Решения по принципиальным вопросам принимаются на заседании оргкомитета открытым голосованием.

Сроки и условия проведения:

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся образовательных учреждений г.Казани, воспитанники городских учреждений дополнительного образования в возрасте от 7 до 18 лет на основании заявки установленного образца. Конкурс проходит по следующим возрастным категориям:

- 7-10 лет – младшая возрастная группа;
- 11-14 лет – средняя возрастная группа;
- 15-18 лет – старшая возрастная группа.

Проведение конкурса осуществляется в два этапа:

1 этап: районный отборочный тур (1 апреля – 10 апреля)

2 этап: городской этап, который состоится 19 апреля 2020 года на базе учреждения, утвержденного Управлением образования г.Казани.

Для участия в городском этапе принимаются заявки только от кураторов районов со списком призеров, прошедших районный тур. Заявки подаются в электронном виде по утвержденной форме на электронный адрес МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани с 11 по 18 апреля 2020 года: cdt.ns@mail.ru .

Телефон для справок: 556-27-51 (или 8-917-643-11-76 - заведующая отделом ЦДТ Ново-Савиновского района Пиядина Люция Николаевна).

Конкурсные выступления оцениваются по следующим номинациям:

1. **Театральная композиция.** Время выступления - не более 10 минут. Количество участников не ограничено. От района не более одной композиции.

Критерии оценки выступления:

- ✓ соответствие содержания выступления формату композиции;
- ✓ творческий замысел, режиссерское решение;
- ✓ глубина раскрытия темы и новизна используемых фактических материалов;
- ✓ оригинальность представления;
- ✓ эффектность оформления композиции.

2. **Художественное чтение.** Время выступления не более 2 минут. Допускаются к чтению прозаические и поэтические произведения советских и современных отечественных авторов. От каждого района направляются победители и призеры районного этапа не более 3 человек в каждой возрастной категории.

Критерии оценки выступления:

- ✓ соответствие содержания произведения тематике конкурса
- ✓ литературная ценность произведения;
- ✓ сценическая речь;
- ✓ соответствие репертуара возрасту участника;
- ✓ актерское мастерство.

**Заявка на участие в городском конкурсе
«Колокола памяти» в номинации «Художественное чтение»**

от _____
(название района)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Возрастная категория	Образовательное учреждение	Название произведения, автор, продолжительность Исполнения	Ф.И.О. руководителя (контактный телефон)

Заявка на участие в городском конкурсе

«Колокола памяти» в номинации «Театральная композиция»

от _____
(название района)

1. Название театрального коллектива _____
2. Возрастная категория _____
3. ФИО руководителя _____
4. Контактный телефон руководителя _____
5. Название композиции с указанием автора _____
6. Продолжительность композиции _____
7. Количество участников _____
8. Требуемое техническое оснащение _____

Положение
городского конкурса проектных и творческих разработок
«Нет фашизму!»,
посвящённых 75-летию Великой Победы
под девизом «Наше дело правое! Мы победили!»

Учредители:

- Исполнительный комитет муниципального образования «Управление образования» г. Казани;
- МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани.

Партнеры:

- Музей-Мемориал Великой Отечественной Войны;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Татарстан «Редакция «Книга Памяти»;
- Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ;
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) г. Казани;
- Общественная ветеранская организация Вахитовского района г. Казани;
- Редакция сетевой газеты «Казанские истории»;
- ФГБОУ ВПО «КНИТУ»;
- КГУКИ, Институт театра, кино и телевидения.

Общие положения

Городской конкурс проектных и творческих разработок (*далее — Конкурс*) является формой организации исследовательской деятельности учащихся.

Цель Конкурса — формирование у детей и молодежи устойчивого иммунитета к фашизму; сохранению памяти о жертвах фашизма и героях антифашистского сопротивления.

Задачи конкурса:

- активизация процессов разработки проектных и творческих работ, создающих образ Победы над фашизмом средствами литературы, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, музыки, хореографии, театра, кино, архитектуры, информационных технологий;
- сохранение исторической памяти юных граждан;
- формирование преемственности духовно-нравственных идеалов поколений;
- содействие сохранению и развитию военно-исторического, историко-культурного наследия России;
- развитие у учащихся интереса к изучению истории Великой Отечественной войны;
- содействие пробуждению интереса к военному делу и военной истории России;
- популяризация интеллектуально творческой деятельности;
- выявление способных и талантливых школьников и стимулирование их творческих стремлений.

Предметом рассмотрения Конкурса являются *проектные и творческие разработки школьников.*

Руководство, организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются компетентные специалисты.

Участники Конференции:

Для участия приглашаются учащиеся **1-11** классов.

Место и дата проведения конференции:

«29» ноября 2019 в 14.30 года в ГДДТ им. А. Алиша (Галактионова 24)

Порядок участия в Конференции.

Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап — заочный.

Принимаются работы, посвященные тематике Конкурса.

Желающим принять участие в конференции необходимо будет не позднее 15 ноября 2019 г. подготовить и представить в Оргкомитет:

1. ***Заявку*** на участие в конкурсе. Заявки заполнять на каждого учащегося строго согласно Положению и представляются вместе с работой.
2. ***Тезисы и работа***, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к их оформлению. (*Приложение №1*);

Предполагается работа следующих **секций**:

1. ***«Конкурс агитбригад – «Наше дело правое! Мы победили!».***
2. ***«Конкурс авторских стихов и песен».***
3. ***«Конкурс презентаций - «Наше дело правое! Мы победили!».***
4. ***«Фронтовики, наденьте ордена!».***
5. ***Социальный проект: «Организация патриотической работы в школьном музее*** (в этой секции принимают участие педагоги);
6. ***Конкурс исследовательских работ на тему «Обыкновенный фашизм: вчера, сегодня, завтра».***
7. ***Наука и культура против фашизма.***
8. ***«Нюрнбергский процесс: «Трибунал над нацистскими преступниками».***

Критерии оценки номинаций в Приложении 2

Участие в Конкурсе предусматривает выступления учащихся с результатами работы на секциях 4,5,6.

- Для выступления докладчику дается **5-7 мин.**
- В течение этого времени необходимо кратко и четко изложить суть и основные положения своей исследовательской работы.
- В обсуждении участвуют члены Экспертного совета, а также все желающие участники **5-7 мин.**

Во время заочного этапа Экспертный совет отбирает предоставленные в Оргкомитет работы для участия в очном этапе и публикации в электронном сборнике *на сайте «Казанские истории».*

Конкурс

«Нюрнбергский процесс: «Трибунал над нацистскими преступниками»

Проходит в виде командного состязательного судебного процесса над нацистскими преступниками.

Команда должна состоять из 7-ми человек. Капитан команды – главный Обвинитель, члены команды – Свидетели Обвинения.

Команды представляют сторону обвинения от имени жертвы фашизма, предъявляет Трибуналу свидетельства Обвинения, архивные документы, фото и фрагменты документальных фильмов, произведения поэтов и писателей фронтовиков, мемуары военачальников, воспоминания родственников и другие источники.

Копии свидетельств Обвинения должны быть исторически достоверны (иметь ссылки на источники) и предоставляются Экспертному Совету в ходе Трибунала.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в работу и названия секций.

К рассмотрению не принимаются:

1. Реферативные и описательные работы;
2. Работы, не отвечающие предъявленным по оформлению требованиям;
3. Работы, поданные позже указанного срока.

II этап - очный предусматривает выступления учащихся, успешно прошедших заочный этап.

Примечания:

По всем вопросам обращаться в Оргкомитет конференции по адресу: ул. Галактионова, 24, ГДДТ им.А.Алиша, Отдел патриотического воспитания «Avante» каб.32, т. 89033443424.
E-mail: di-gddt@list.ru

Заведующая отделом - Хадыева Равиля Закировна,

Приложение 1

ЗАЯВКА.

Фамилия Имя _____
Школа, класс _____
Район _____
Тема _____
Секция _____
Телефон _____
E-mail _____

Научный руководитель _____
Должность _____
Контактный телефон _____
E-mail _____

Подпись направляющей организации
Директор

М.П. « » 2019 г.

«Конкурс агитбригад – «Наше дело правое! Мы победили!»

При подготовке выступления агитбригады, следует обратить внимание на следующие требования:

- **Актуальность и соответствие содержания агитбригады заявленной теме.**

В программе должна отражаться злободневность, современность, новизна поднимаемых проблем, затрагивание наиболее важных сторон предполагаемой темы. Необходимо подавать материал «необычно», «с изюминкой», с пользой, и, в тоже время интересно! Используемые приёмы, должны быть уместны, логичны, и полностью соответствовать теме. У каждого должно быть понимание практической пользы программы. Что даст выступление зрителю, что вы хотите донести до зрителя, и, что может после этого измениться? Очень выигрышно и практически значимо использовать в выступлении местный материал, т.е. затрагивать в содержании те проблемы, которые существуют в вашем районе, городе, Республике.

- **Разнообразие жанров, высокое качество драматургии.**

В названии жанра «агитбригада» не обозначены средства исполнения, поэтому здесь «все средства хороши»: театральные инсценировки, в том числе и кукольные, «живые газеты», пластические композиции, агитационные массовые акции с использованием различных средств информации (листовок, плакатов и других средств пропаганды), фокусы, видеофильмы, интермедии, монологи, сценки, куплеты, частушки, танцы, а также разновидности комического: шутки, комический намек, насмешка, острота и многое другое, *но все должно иметь четкую обоснованность, логичность, где воедино сливаются задачи художественные и агитационные.*

- **Высокий уровень исполнительского мастерства.**

Участники агитбригады должны владеть широким спектром сценических приемов: уметь петь, танцевать, владеть зажигательным темпераментом, быть пластичными и убедительными.

- **Умение использования и применения декоративных и технических средств.**

Музыкальный материал, должен быть узнаваем аудиторией, перед которой выступают участники агитбригады, исторически достоверным, динамичным, выразительным, популярным.

Основные требования к реквизиту - красочность, соответствие историческому периоду, современность, мобильность, лёгкость монтировки, практичность. Это могут быть различные кубы, фонари, ленты, шары, стенды.

2 «Конкурс авторских стихов и песен»

Критерии оценки:

- соответствие содержания произведения военно-патриотической тематике;
- филологическая и литературная грамотность;
- поэтическая составляющая авторского произведения;
- исполнительское мастерство участников.

3. «Конкурс презентаций - Хроника Победы»

Оценка	5	4	3	2
---------------	---	---	---	---

Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса	Ученик может работать только под руководством учителя
	Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию,	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию

	обогащает содержание			
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

4. «Фронтовики, наденьте ордена!».

Необходимо представить текст работы с указанием всех этапов поисковой работы и вручение наградных листов родственникам фронтовиков.

5. Социальный проект: «Организация патриотической работы в школьном музее»

- *Что такое проект, проектное предложение?*

Проект – серия спланированных, тщательно документально обоснованных взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенных целей и разрешения конкретных задач за строго определенный период времени. Это планомерная работа, направленная на достижения конкретных целей, основанная на адекватном использовании имеющихся в распоряжении ресурсов.

Проектное предложение – документ, представляющий наиболее существенные элементы (замысел и основные способы, механизмы) проекта, предназначенного к реализации.

- *Что такое проектирование?*

Проектирование – специфическая технология достижения определенных целей.

Наиболее распространенными технологиями достижения определенных целей в области гуманитарных практик, являются: планирование, анализ ситуации, вызвавшей необходимость создания проекта, проектирование, программирование и т.д.

Прежде, чем начать разрабатывать проект, следует установить (ответить самому себе):

- Что и зачем (в чем состоит замысел) должно быть осуществлено?
- Кого и в какой степени интересует планируемый результат?
- Где (на какой базе) это будет осуществляться?
- Кто будет это осуществлять?
- Как и в какие сроки это будет осуществляться (способы)?
- Какие средства на это потребуются?

Основные части проекта:

- Название.
- Резюме.
- Введение, анализ ситуации, постановка проблемы.
- План реализации проекта (план работы).
- Мониторинг хода реализации проекта. Оценка результатов и эффектов от реализации проекта.
- Жизнеспособность проекта.
- Планируемый бюджет.

Название.

Название должно возможно более ясно выражать содержание проекта, отражать его цели и основную идею (проектную идею) реализации. Прочтя название, читатель должен понять – ЧТО и КАК собирается выполнить проектная команда.

Название должно отвечать всем требованиям, которые сформулированы выше, но в нем не должно быть лишних слов. Проектировщики (как и исследователи) используют, часто, такую технику. После того, как название, которое содержит ответы на все вопросы (КТО, ЧТО и КАК собирается выполнить проектная команда), они начинают последовательно закрывать каждое слово, в нем содержащееся. Если «убирание» слова не искажает замысел, то слово вычеркивается. Затем производится редактирование.

Работа над названием очень важна. Если это проектное предложение, то от названия, во многом, зависит решение о выделении средств.

Резюме проекта и/или проектного предложения.

Резюме является весьма важной частью как проекта, так и проектного предложения. Оно, «расшифровывает», разъясняет название.

Резюме может быть представлено как «обложка» или первый параграф в тексте предложения, изложенного в форме письма. *Резюме должно быть ясным, кратким и конкретным.*

Оно должно содержать следующую информацию: ***об авторах, целях, задачах проекта и его планируемая цена.***

Резюме имеет большое значение при первом кратком просмотре проекта и/или проектного предложения экспертом. *Если это:*

- *Проект*, то в ходе мониторинга его реализации (оценки экспертом промежуточных результатов), уже по названию и резюме у читателя складывается определенное впечатление, как о его (проекта) важности, так и о проектной команде;

- Если на конкурс представляется *разработка проекта* (рассматриваются проектные предложения) и кандидатов много, то первый отбор претендентов может быть осуществлен на основании изучения названий и резюме.

Введение, анализ ситуации, постановка проблемы.

Данный пункт имеет отношение уже к самому предмету проекта, переходя от общего изложения вопроса к той конкретной работе, которая должна быть выполнена.

Первый шаг.

Необходимо идентифицировать проблему (проблемы), обосновать необходимость ее разрешения. Обозначив комплекс проблем, которые предстоит решить, авторы проекта, фактически, формулируют цели и, в скрытом виде, задачи проекта.

Следует обращать внимание на то, чтобы *проблема была определена точно*, были разъяснены конкретные вопросы, которые должны быть разрешены в процессе реализации проекта. И здесь следует изложить, *разрешение этих проблем в историческом, национальном и местном контексте.*

Цели проекта обычно представляют как желаемые результаты проекта. В соответствии с масштабом задачи, цели могут быть разделены на «общие» и «особые».

Общие (основные) задачи должны быть ориентированы на достижение общей цели и, как следствие, в общих чертах определять центр проекта.

Особые задачи вытекают из общих задач, но являются более конкретными, ограниченными по времени, весьма определенными, не особенно большими и поддающимися оценке за краткое время.

Проектировщики, обычно:

- Обсуждают *значимость* результата. Результатом может быть - *прецедент*: использоваться (тиражироваться), например, могут не только сами проектируемые результаты, но и метод их достижения и т.д.;
- Прогнозируют не только результаты (задачи), но *эффекты* (косвенные, незапланированные результаты), которые могут проявиться в ходе реализации проекта;

Второй шаг.

Цели и задачи проекта, которые были сформулированы интуитивно, должны быть конкретизированы на основании проведенного *анализа ситуации.*

На этапе проектирования *необходимо оценить те ресурсы* (провести анализ ситуации), на которые сможет опираться проектная команда в ходе реализации проекта.

Сначала производится первичная *оценка ресурсов.*

К первичным ресурсам, обычно, относят – работников, финансы, материальную базу, расположение общества и/или власти («ресурс власти») и т.д. Во многих случаях, этого анализа оказывается достаточно.

При реализации дорогостоящих или социально значимых проектов обычно применяют метод, который получил название «SWOT – анализ». Расшифруем аббревиатуру:

- S – strengths (сильные стороны);
- W – weaknesses (слабые стороны);

- О – opportunities (возможности);
- Т - threats (угрозы).

Пункты - «слабые и сильные стороны проекта» содержат описание результатов анализа, которые указывают на наличие тех или иных ресурсов (внутренних) и дают их оценку.

Третий и четвертый пункты – прогнозируют позитивное («возможности») или негативное («угрозы») воздействие внешней среды на планируемое действие.

Важным показателем качества анализа, является соблюдение принципов соразмерности и достаточности ресурсов относительно цели реализации проекта.

Принцип достаточности – ресурсы (их «количество»), которые планируют аккумулировать проектировщики, должны быть правильно соотнесены с конечными целями деятельности, результатами проекта. Следует оценить проект по схеме: «затраченные ресурсы» (финансовые, временные и т.д.) – «результаты» - «эффекты».

Принцип соразмерности состоит в том, что имеющиеся ресурсы должны быть правильно распределены во времени (по этапам реализации проекта), накапливаться и взаимно дополнять друг друга.

Третий шаг.

На основании проведенного анализа намечаются (в общем виде) варианты разрешения проблемы, описывается (представляется) его дальнейшая структура.

Эта часть проекта, чаще всего, начинается так: «Все изложенное выше определяет содержание и структуру документа...».

Если речь идет о проектном предложении или участии проекта в конкурсе, авторам следует помнить, что эксперты должны увидеть в тексте этого раздела:

1. Логическую связь между данными об авторах (организации) и проблемами и нуждами, с которыми предполагается работать.

2. Найти аргументацию существования проблемы. Одним из видов аргументации являются *статистические данные.*

3. Чёткое определение проблемы, над которыми намеревается работать проектная группа. Убедиться, что все, что они хотят сделать - исполнимо, может быть сделано за приемлемое время, и на разумные средства.

Авторам текста необходимо показать следующие моменты, которые «вычитываются» экспертом из Введения:

1. Как начинались работы проектной группы (организации) в данной области?

2. Сколько группа работает в этой области?

3. Особенное, что удалось проектной группе (отдельным участникам) сделать в этом направлении в стране, мире и т. д.

4. Некоторые из наиболее значительных достижений. Причем, как в этой области, так и в других (если в этой области работа только началась).

5. Какую помощь получали члены проектной команды от других организаций и известных личностей.

План реализации проекта (план работы).

Для решения каждой намеченной во Введении задачи, необходимо определить серию мероприятий, которые, будучи реализованными в логической последовательности, обеспечат достижение намеченных целей и задач. Определение основных мероприятий даст возможность надлежащим образом распределить ресурсы, время и ответственность, уменьшая, таким образом, риски.

При проектировании, следует учитывать следующие два важных фактора: пространственное и временное расположение мероприятий. Это будет важно при составлении плана реализации проекта.

Мониторинг хода реализации проекта. Оценка результатов и эффектов реализации проекта.

Оценка должна показывать (эксперту, автору):

- Что достигнуто (может быть достигнуто) на каждой стадии реализации проекта;
- Что сделано и что нет;
- Возможности коррекции реализации проекта.

Что входит в оценку?

- Определение воздействия работы на социум, организацию и т.д. (что было бы, если бы работа не проводилась);
- Определение эффективности использования ресурсов (их адекватность достигнутым результатам);
- Определение эффективности проведенных мероприятий: были ли достигнуты поставленные при этом цели? Привели ли усилия, затраченные на проектные мероприятия, к желаемому эффекту?

Жизнеспособность проекта.

В процессе работы над проектом, в ходе его реализации, всегда следует помнить:

- Средства, практически всегда, выделяются на то, чтобы получить определенные результаты, а не обеспечить «интересную и достойную жизнь» участникам проектной группы. Это значит, что никогда нельзя забывать о результатах, которые должны быть достигнуты.
- Эффекты от реализации проекта часто превосходят по значимости планируемые результаты. Внимательно наблюдайте за изменениями, которые происходят на различных этапах реализации проекта, как в проектной группе, так и вне ее.
- Результаты, которые достигаются в ходе реализации социальных проектов, практически всегда, отсроченные. Умейте найти прямые и косвенные критерии, которые покажут вам направление движения к ним.

Требования к оформлению и предоставлению работ

- Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу.
- Текст исследовательской работы должен быть напечатан на **компьютере шрифт 14 пунктов** на одной стороне стандартного листа белой бумаги через **1,5 интервала**.
- Исследовательская работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом. Диск помещается в отдельный прозрачный файл и закрепляется во избежание самопроизвольного выпадения.
- При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров:
 - левое - 30 мм,
 - правое - 15 мм,
 - верхнее - 20 мм,
 - нижнее - 20 мм.
 - Контурные поля не наносятся.
- Исследовательская работа печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения.
- Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно *трем интервалам*. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.
- Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

6. Конкурс исследовательских работ на секции:

- **«Обыкновенный фашизм: вчера, сегодня, завтра»**
- **«Наука и культура против фашизма»**

Итоги Второй мировой войны не уничтожили фашизм как идеологию окончательно. Сегодня немало последователей этой варварской идеи пытаются привнести в жизнь 21 века.

В данной номинации оцениваются работы, в которых сделана попытка изучения, анализа возрождения и путей противостояния этой идеологии в современных условиях.

Тезисы исследовательской работы представляются в печатном виде в объеме 1 печатная страница, формата А 4, в 2-х экземплярах.

- В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить суть и основные положения работы, без указания использованных источников и литературы.
- Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован.
- При оформлении тезисов рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое - 15 мм, правое - 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм. Контуров полей не наносятся. Через 1 интервал, шрифтом 12 TNR, и выравнивание текста по ширине всего листа.
- Заголовок тезисов печатается жирным шрифтом 12 TNR и форматируется по центру.
- Фамилия и имя автора, школа, класс, фамилия и инициалы научного руководителя печатается жирным шрифтом 12 TNR и форматируется по центру.

Структура исследовательской работы

1. Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ.

2. Основными элементами этой структуры являются:

- *титульный лист,*
 - *оглавление,*
 - *введение,*
 - *основная часть,*
 - *заключение,*
 - *список использованной литературы,*
 - *приложения.*
- **Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу
 - После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
 - **Введение.** В этой части работы обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.
 - В главах **основной части** исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.
 - **Заключение.** Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.
 - В конце работы приводится **список использованной литературы**. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).
 - В **приложении** помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, и т.д.

Требования к оформлению и предоставлению исследовательской работы

- Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу.

- Текст исследовательской работы должен быть напечатан на **компьютере шрифт 14 пунктов** на одной стороне стандартного листа белой бумаги через **1,5 интервала**.
- Исследовательская работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом. Диск помещается в отдельный прозрачный файл и закрепляется во избежание самопроизвольного выпадения.
- При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров:
 - левое - 30 мм,
 - правое - 15 мм,
 - верхнее - 20 мм,
 - нижнее - 20 мм.
 - Контуры полей не наносятся.
- Исследовательская работа печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения.
- Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно *трем интервалам*. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.
- Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений

Общие положения

Городской конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений проводится в соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ «О развитии молодежного правоохранительного движения в РТ » от 30.10. 2012 г. №924, стратегией развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы

Цель конкурса

Популяризация и развитие правоохранительного движения среди детей и молодежи города Казани, укрепление основ правового воспитания и самосознания.

Задачи конкурса:

- развитие правоохранительного движения в образовательных учреждениях г. Казани;
- выявление лучших отрядов профилактики правонарушений в образовательных учреждениях г. Казани, реализующих программы и проекты по правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию школьников;
- выявление инновационных форм и направлений работы в повышении интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся;
- обучение позитивному поведению, как выход из сложной жизненной ситуации;
- расширение круга общения.

Организаторы конкурса:

- Управление образования Исполнительного комитета г. Казани,
- Управление внутренних дел МВД РТ по г. Казани,
- ГДДТ им. А. Алиша.

Участники конкурса:

- Участниками конкурса являются отряды профилактики правонарушений образовательных учреждений г. Казани.

Состав команды – 11 учащихся, не моложе 14 лет и не старше 18 лет (8 мальчиков + 3 девочки).

Обязательное условие оргкомитета Конкурса: в конкурсе «Лучший правоохранительный отряд» принимают участие от каждого отдела образования по 4 правоохранительных отряда школьников учреждений образования города Казани,

Порядок проведения:

В рамках подготовки XIII городского слета отрядов правоохранительного движения школьников объявляется городской конкурс «Лучший правоохранительный отряд», который проводятся по 4 номинациям в ноябре- феврале 2020 г.:

- Номинация «Лучшее портфолио правоохранительного отряда»
- Номинация «Мероприятие по профилактике правонарушений» (презентация);
- Командный конкурс военно-спортивной игры «Мы можем!»
- Номинация «Визитная карточка» .

Итоги перечисленных конкурсов будут подведены на XIII городском слете школьников правоохранительного движения города Казани, который состоится в феврале 2020 г.

Для участия в конкурсе необходимо до 01.11.2019 года направить в ГДДТ имени А.Алиша заявку от отдела образования в письменном виде с указанием названия учреждения, почтового адреса, телефона. **К заявке прилагаются анкеты – резюме участников отряда.**

Дополнительную информацию по вопросам организации и проведения конкурса можно получить в Городском дворце детского творчества имени А.Алиша (ул. Галактионова, дом 24. телефон 238-50- 49, 238 -48-19),

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПО ЭТАПАМ:

1. Этап - Конкурс «Портфолио» и «Мероприятие по профилактике правонарушений».

Цели и задачи конкурса:

- знакомство с участниками конкурса;
- создание условий для новых форм работы, методов в деятельности правоохранительных отрядов школьников учреждений образования г.Казани;
- развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственности у подрастающего поколения, профилактика правонарушений и преступлений.

Перечень документов:

- заявка на участие в конкурсе;
- копии учредительных документов о создании отряда, его составе, плана работы на 2019 – 2020 учебный год;

- Мероприятие по правовому, гражданскому либо патриотическому воспитанию молодёжи, реализованное в отряде профилактики правонарушений. Необходимо предоставить материалы подтверждающие проведение мероприятия (фотоотчёты, видеопрезентация, сценарий проведения). Участие районного инспектора ПДН поощряется.

- копии публикаций в СМИ о проводимой деятельности по правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи;

- нормативно-правовые документы, в том числе проекты, регламентирующие деятельность по вопросам правового, гражданского и патриотического воспитания молодежи, действующие на территории муниципального образования;

- компьютерная презентация «Визитная карточка» о деятельности отряда (не более 20 слайдов, в т.ч. фотография информационного стенда об отряде, размещённого в общеобразовательном учреждении);

- протокол муниципального этапа.

Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие материалов цели и задачам Конкурса;

- компактность, логичность и информативность в представлении деятельности отряда;

- отражение межведомственного взаимодействия, эффективность совместной работы;

- наличие атрибутики отряда (название, девиз, эмблема, песня или речёвка);

- красочность и креативность.

Присутствие в наличии фотографий, отражающих работу отряда.

- ожидаемые и достигнутые результаты.

Условия и порядок проведения этапа: Конкурс портфолио проводится заочно, для чего отряды представляют материалы вместе с заявками на участие отрядов правоохранительного движения школьников города Казани, в городском конкурсе «Лучший правоохранительный отряд». Работы предоставляются по адресу: ул. Галактионова, д. 24 до 12.11.2019 г.

2. Этап - Командный конкурс: Военно-спортивная игра «Мы можем!»

Игра предусматривает участие всех заявленных отрядов правоохранительного движения школьников города Казани.

Программа конкурса:

1. Спортивная эстафета

- **Юноши (8 человек)** – подтягивание на стандартной перекладине (вис хватом сверху);
- **Система оценивания** – по количеству повторений. Первенство лично-командное.

При нарушении условий выполнения упражнения повторение не засчитывается. Побеждает участник и команда, выполнившие наибольшее количество силовых повторений.

- **Условия выполнения упражнения:** Исходное положение – вис на перекладине, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, раскачивание недопустимо. Повторение выполняется без рывков и раскачивания с фиксацией подбородка над перекладиной. Запрещены движения в тазобедренных и коленных суставах и попеременная работа руками. После каждого повторения производится фиксация исходного положения до полного успокоения раскачивания тела.

- **Девушки (3 человека)** – подъём туловища количества раз в упоре лежа.

- **Система оценивания** – по количеству повторений. Первенство лично-командное. При нарушении условий выполнения упражнения повторение не засчитывается. Побеждает участник и команда, выполнившие наибольшее количество силовых повторений.

- **Условия выполнения упражнения:** Исходное положение – из положения лежа на спине, ноги согнуты(до 90 градусов), руки за головой. Контрольное время выполнения упражнения одной участницей 1 минута. Засчитывается количество правильно выполненных упражнений (вверху – до касания коленей локтями сцепленных за головой рук, внизу – до касания лопатками пола).

2. Эстафета по военно-прикладным видам

1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Участвует юноша и девушка или вся команда.

- **Система оценивания** – по времени выполнения упражнения. Первенство лично-командное. Победителем считается участник и команда, выполнившие все операции за наименьшее время с учетом штрафного времени. За каждое нарушение при выполнении операций разборки – сборки к результирующему времени добавляется по 5 сек.

- **Ошибки, ведущие к наложению штрафа в 5 сек:**

1. грубо нарушена последовательность разборки (например: проверка наличия патрона в патроннике произведена при пристегнутом магазине)
2. перед разборкой не проверено наличие патрона в патроннике,
3. составные части автомата бросаются в беспорядке на стол,
4. составная часть автомата упала со стола (за каждое падение),
5. разборка-сборка произведена не полностью (за каждый забытый элемент),
6. после сборки не произведен контрольный выстрел,
7. после сборки автомат не поставлен на предохранитель

- **Условия выполнения упражнения:**

Оружие лежит на столе в собранном виде; участник находится у оружия; разборка начинается по команде судьи "Оружие разобрать" с включением секундомера; разобранный

автомат кладется на стол; сборка осуществляется сразу после разборки без остановки; секундомер останавливается, когда участник кладет на стол собранное оружие.

- ***Порядок выполнения упражнения:***

Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-90 градусов от поверхности стола), вынуть пенал с принадлежностями, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Автомат кладется на стол. Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки обязательно спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.

2. Стрельба из пневматической винтовки.

- ***Система оценивания*** – по выбитым очкам (баллам). Первенство лично-командное. Победителем считается участник и команда, выбившие максимальное количество очков (баллов) с учетом штрафных баллов. За каждое нарушение при выполнении стрельбы индивидуальный результат снижается на 5 баллов.

- ***Ошибки, ведущие к наложению штрафа в 5 баллов:***

1. оружие направлялось в тыл или на людей;
2. стрельба велась без команды или после команды «Стой, отставить стрельбу».

- ***Порядок выполнения упражнения:***

1. участник находится на огневом рубеже;
2. стрельба ведется с дистанции 10 метров из положения стоя по мишени № 6 ПП или №8 ПВ последовательно по двум мишеням: 1-я – 3 пробных выстрела с контролем, 2-я – 5 зачетных выстрелов;
3. стрельба начинается по команде "Огонь".

3. Смотр строевой подготовки

Проводится по программе, включающей следующие элементы строевой подготовки согласно строевому уставу Вооружённых Сил РФ:

1. Выход отделения из исходного положения к месту проведения конкурса; доклад командира отделения судье; ответ отделения на приветствие судьи.
2. Проверка внешнего вида отделения (форма одежды, аккуратность причёсок).
3. Проверка одиночной строевой подготовки у одного юнармейца по выбору командира:
- выход из строя;

- повороты на месте (по 1-2 раза);
 - повороты в движении (по 1-2 раза);
 - выполнение воинского приветствия в движении;
 - подход к начальнику и доклад;
 - возвращение в строй;
 - строевой шаг;
4. выполнение команд: «Разойдись», «Равняйся», «Смирно».
 5. Повороты отделения на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2раза).
 6. Размыкание от середины и смыкание к середине.
 7. Перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
 8. Перестроение отделения из одношереножного строя в колонну по два.
 9. Повороты отделения в движении: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2раза).
 - 10 Построение отделения в движении из колонны по два в колонну по одному по одному и обратно.
 11. Выполнение отделением воинского приветствия в движении.
 12. Прохождение с песней (исполняется 1 куплет).
 13. Дисциплина строя отделения.
 14. Строевой шаг отделения.
 15. Действия командира отделения

Оценивается выполнение каждого элемента, чёткость подачи и синхронность выполнения всех команд, и внешний вид отряда.

Примечание: все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются в соответствии с действующим Строевым Уставом ВС РФ.

Каждый элемент (прием) программы оценивается по 5-ти балльной системе. Если прием пропущен, выполнен не по уставу - ставится оценка «0». Действия командиров отделений оцениваются на каждом этапе (выход из строя, подход к начальнику и отход от него, правильность подачи и дублирования команд, строевой шаг и выправка, разрешение на уход с этапа). Лучшими считаются отделения и командиры, которые наберут наибольшую сумму баллов. Последовательность выполнения приемов, согласно оценочного листа.

4. Творческий конкурс «Визитная карточка»

Защита «Визитной карточки» правоохранительного отряда движения школьников города Казани «Честь имею» (домашние задание).

Участники творческого конкурса «Визитная карточка»:

В конкурсе «Визитная карточка» принимает участие 16 команд.

Учувствует вся команда. Время выступления не более 4 минут (за превышение регламента снимаются баллы). Каждая команда готовит свою «визитную карточку».

В творческой форме команда представляет свой район, его обычаи и традиции, деятельность образовательного учреждения и отряда правоохранительного движения школьников города Казани.

В ходе выступления могут быть использованы фрагменты видеофильмов, интервью, исполнены песни и др.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОТРЯДА НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ «МЫ МОЖЕМ!»

Критерии оценки:

- соответствие теме;
- актёрское мастерство;
- оригинальность презентации;
- музыкальное сопровождение, использование технических средств;
- искусство речи.

Подведение итогов и награждение победителей:

Правоохранительный отряд, принявший активное участие во всех этапах конкурса, набравший максимальное количество баллов и проявивший выдумку, фантазию, творчество, выполнивший все условия конкурсов, **получает высокое звание «Лучший правоохранительный отряд города Казани» на XIII городском слёте правоохранительных отрядов школьников города Казани и награждается грамотой Управления образования города Казани и переходящим кубком.** Правоохранительные отряды, которые заняли 1, 2, и 3 места в городских этапах (конкурсах), также награждаются грамотами Управления образования города Казани.

Контактный телефон: ГДДТ им.А.Алиша, 238-50-49, 238-49-79

**Городской этап республиканской научно-практической конференции учащихся
«Хроники Победы»
под девизом: «Наше дело правое! Мы победили!»
75-летию Великой Победы посвящается.**

Учредители и организаторы:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;
- ИК МО «Управление образования» г. Казани;
- МБУДО «Городской дворец детского творчества им.А. Алиша» г. Казани.

Партнеры конкурса:

- Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ;
- Музей-Мемориал Великой Отечественной Войны;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Татарстан «Редакция «Книга Памяти»;
- «Объединение «Отечество» Республики Татарстан»
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) г. Казани;
- Общественная ветеранская организация Вахитовского района г. Казани;
- Редакция сетевой газеты «Казанские истории»;
- «КНИТУ»;
- Редакция краеведческого журнала РТ «Туган Жир. Родной край»

Общие положения

Республиканский конкурс детских и юношеских исследовательских работ (далее — Конференция) является формой организации исследовательской деятельности учащихся, направленной на сохранение исторической памяти юных граждан, способствующей развитию патриотизма через активную научно-практическую деятельность.

Цель Конференции — духовно-нравственное, патриотическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников посредством исследований богатейшего военно-исторического наследия, жизни и деятельности людей, способствовавших Победе над фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.

Задачи Конференции:

- Способствовать формированию преемственности духовно-нравственных идеалов поколений;
- Развивать гражданское и национальное самосознание школьников, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- Содействовать сохранению и развитию военно-исторического, историко-культурного наследия России;
- Способствовать развитию интереса к изучению истории Великой Отечественной войны среди учащихся;
- Содействовать пробуждению интереса к военному делу и военной истории России;
- Способствовать популяризации интеллектуально творческой деятельности;
- Выявлять способных и талантливых школьников, стимулировать их творческие стремления;

Предметом рассмотрения на Конференции являются **учебно-исследовательские работы школьников.**

Руководство, организацию и проведение Конференции осуществляет Оргкомитет.

Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются компетентные специалисты.

Участники Конференции:

Для участия приглашаются учащиеся **5-11** классов.

Место и дата проведения конференции:

«07» мая 2020 в 13.00 года в ГДДТ им.А. Алиша (Галактионова 24)

Порядок участия в Конференции.

Конференция проводится в 2 тура:

I тур — заочный.

Принимаются исследовательские работы, посвященные тематике Конференции

Желающим принять участие в конференции необходимо будет не позднее «15» апреля 2020 г. подготовить и представить в Оргкомитет:

1. **Заявку** на участие в конференции. Заявки заполнять на каждого учащегося строго согласно Положению и представляется вместе с работой. (Приложение№1);
2. **Тезисы и работа**, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к их оформлению. (Приложение№1)

Предполагается работа следующих **секций:**

1. **«Детство, опаленное войной»** (Начало научных исследований (5-7 классы));
2. **«Дневники советских людей о майских днях 1945 года»;**
3. **«Легенды нашей Победы»;**
4. **«Профессии, ковавшие Победу»;**
5. **«История семьи. Военная летопись солдата-победителя»** (Исследовательская работа, основанная на материалах музея);
6. **«История повседневности войны (фронт, тыл)»;**
7. **«Великий подвиг ваши мы призваны хранить»** (Поисковые отряды – итоги работ);

В рамках конференции будут проходить творческие конкурсы:

8. **Конкурс чтецов, произведений поэтов-фронтовиков (1941-1945 гг.)**
«О Родине, о мужестве, о славе»;
9. **Творческий конкурс военной песни (1941-1945 гг.)** «Дорога на Берлин»;
10. **Творческий конкурс исполнителей песен, посвящённых событиям Великой Отечественной и Великой Победе, «Поклонимся великим тем годам»;**

Примечание:

К произведениям поэтов-фронтовиков, авторов песен военного времени, песен, посвящённых событиям ВОВ Великой Победы **необходимо** представить жюри **художественно оформленный «Паспорт произведения»**, где конкурсант должен представить историю создания произведения, его судьбу и другие интересные факты, связанные с биографией автора, исполнителя, самого произведения в объёме не менее 1 страницы печатного текста формата А 4, в 2-х экземплярах шрифтом 12 TNR.

Творческие конкурсы будут проводиться 24 апреля 2020 года в 14.00 в ГДДТ им. А. Алиша.

11. **Технический прикладной конкурс «Оружие Победы: от гранаты до истребителя».**

Конкурс будет проводиться 7 мая 2020 года, в 13.00.

Во время заочного этапа Экспертный совет отбирает предоставленные в Оргкомитет работы для участия в очном этапе и публикации в электронном сборнике на сайте «Казанские истории», краеведческого журнала «Туган жир. Родной край».

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в работу и названия секций.

К рассмотрению не принимаются:

1. Реферативные и описательные работы;
2. Работы, не отвечающие предъявленным по оформлению требованиям;
3. Работы, поданные позже указанного срока.

II тур - очный предусматривает выступление учащихся с результатами собственной исследовательской работы.

Примечания:

По всем вопросам обращаться в Оргкомитет конференции по адресу: ул. Галактионова, 24, ГДДТ им.А.Алиша, Отдел патриотического воспитания «Avante» каб.32, т. 89033443424.
E-mail: di-gddt@list.ru

Заведующая отделом - Хадыева Равиля Закировна,

Приложение №

Тезисы исследовательской работы представляются в печатном виде в объеме 1 печатная страница, формата А 4, в 2-х экземплярах.

- В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить суть и основные положения работы, без указания использованных источников и литературы.
- Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован.
- При оформлении тезисов рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое - 15 мм, правое - 15 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм. Контуров полей не наносится. Через 1 интервал, шрифтом 12 TNR, и выравнивание текста по ширине всего листа.
- Заголовок тезисов печатается жирным шрифтом 12 TNR и форматруется по центру.
- Фамилия и имя автора, школа, класс, фамилия и инициалы научного руководителя печатается жирным шрифтом 12 TNR и форматруется по центру.

Структура исследовательской работы

1. Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ.

2. Основными элементами этой структуры являются:

- *титульный лист,*
- *оглавление,*
- *введение,*
- *основная часть,*
- *заключение,*
- *список использованной литературы,*
- *приложения.*

- ***Титульный лист*** является первой страницей работы и заполняется по образцу

- После титульного листа помещается *оглавление*, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
- **Введение.** В этой части работы обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.
- В главах *основной части* исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.
- **Заключение.** Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.
- В конце работы приводится *список использованной литературы*. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).
- В *приложении* помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, и т.д.

Требования к оформлению и предоставлению исследовательской работы

- Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу.
- Текст исследовательской работы должен быть напечатан на **компьютере шрифт 14 пунктов** на одной стороне стандартного листа белой бумаги через **1,5 интервала**.
- Исследовательская работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом. Диск помещается в отдельный прозрачный файл и закрепляется во избежание самопроизвольного выпадения.
- При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров:
 - левое - 30 мм,
 - правое - 15 мм,
 - верхнее - 20 мм,
 - нижнее - 20 мм.
 - Контурные поля не наносятся.
- Исследовательская работа печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения.
- Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно *трем интервалам*. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.
- Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Участие в конференции предусматривает выступления учащихся с результатами собственной исследовательской работы.

- Для выступления докладчику дается **5 мин.**
- В течение этого времени необходимо кратко и четко изложить суть и основные положения своей исследовательской работы.
- В обсуждении участвуют члены Экспертного совета, а также все желающие участники **5-7 мин.**

Образец титульного листа

**Школа
секция**

ТЕМА

**Фамилия Имя Школа, класс
Научный руководитель
Учен.звание, должность Фамилия И.О.
(полностью)**

КАЗАНЬ 2020 г.

ЗАЯВКА.

Фамилия Имя _____
Школа, класс _____
Район _____
Тема _____
Секция _____
Телефон _____
E-mail _____

Научный руководитель _____
Должность _____
Контактный телефон _____
E-mail _____

Подпись направляющей организации

Директор

М.П. « » 2020 г.

СОСТАВ ЖЮРИ
республиканской научно-практической конференции
учащихся, «Хроники Победы»
под девизом: «Наше дело правое! Мы победили!».
75-летию Великой Победы посвящается

1. **Черепанов М.В.**- член-корреспондент Академии военно-исторических наук, заведующий Музея - мемориала Великой Отечественной войны Национального музея РТ.
2. **Каримова Л.** - к.и.н., старший преподаватель КПФУ, редактор университетской газеты КПФУ.
3. **Белоусов М.Р.** – к.и.н., доцент кафедры Историографии и источниковедения К(Ф)ПУ.
4. **Терехина Ю.В.** – к.и.н., доцент кафедры МТ ФГБОУ ВО «КНИТУ».
5. **Григорьева Т.В.** – учитель истории и обществознания, I квалификационной категории МБОУ «СОШ № 62» Авиастроительного района.
6. **Кадыров Р.В.** – ст.преподаватель кафедры МТ ФГБОУ ВПО «КНИТУ».
7. **Кабирова А.Ш.** - д.и.н., ведущий научный сотрудник Института истории им.Марджани АН РТ
8. **Шафигуллина Л.Р.** - К.и.н., старший преподавателефилософии и социально-политических дисциплин КИУ им.В.Г.Тимирязова кафедра
9. **Тейтельбаум Е.Г.** - к.и.н., педагог дополнительного образования МБУДО «Детская академия» Советского района г.Казани
10. **Садреева Ф.И.** - Профессор, заслуженный работник культуры РТ.
11. **Тайшева Р.М.** - Певица, Заслуженная артистка Татарской АССР, Народная артистка Татарской АССР, Лауреат Республиканской премии имени Мусы Джалиля.

ОРГКОМИТЕТ
республиканской научно-практической конференции
учащихся, «Хроники Победы»,
посвященной 100-летию Красной Армии
по теме: «Несокрушимая и легендарная»

1. **Идрисов Р.А.** – директор ГБОУ ДО «РЦВР».
2. **Хидиятов И.Р.** – начальник Управления образования г. Казань.
3. **Габитова Е.Ю.** – директор МБОУ ДОД «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казань.
4. **Хадыева Р.З.** – заведующая отделом патриотического воспитания «Avante» ГДДТ им. А.Алиша.
5. **Терехина Ю.В.**– к.и.н., доцент кафедры МТ ФГБОУ ВО «КНИТУ».
- 6 **Черепанов М.В.**- член-корреспондент Академии военно-исторических наук, заведующий Музея - мемориала Великой Отечественной войны Национального музея РТ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта, посвященной Дню защитника Отечества, 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

1. Городская Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества, 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проводится в соответствии с планом работы Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани на 2019/2020 учебный год.

2. Цели Спартакиады

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействию идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- привлечение молодежи к поступлению в высшие учебные заведения силовых структур РФ;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни.

3. Задачи

- проверка уровня умений и навыков обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по основам военной службы и общей физической подготовке;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности;
- выявление лидеров в индивидуальном зачете и лучших команд общеобразовательных учреждений г.Казани.

4. Программа Спартакиады

Срок и место проведения: февраль 2020

12-00 – Прибытие, регистрация команд участников.

12-30 – Торжественное открытие спартакиады.

13-00 – 1-й вид – лыжная эстафета с элементами биатлона.(1,5-2 км) (в лесном массиве «Горки»)

2-й вид – подъем гири 16 кг.

3-й вид – подтягивание на перекладине.

4-й вид – неполная разборка-сборка автомата Калашникова.

5-й вид – стрельба из пневматической винтовки.

6-й вид – одевание ОЗК в виде плаща

15-00 – Подведение итогов.

15-30–Торжественное закрытие спартакиады, награждение победителей.

5. Состав команд

Каждый муниципальный район г.Казани выставляет по одной команде, победителя районного этапа, общим количеством до 13 участников (юношей и девушек) из числа обучающихся 8-11 классов в составе:

1. лыжная эстафета с элементами биатлона -3 участника.
2. подъем гири 16 кг – 2 юноши.
3. подтягивание на перекладине – 2 участника.
4. неполная разборка-сборка автомата Калашникова – 2 участника.
5. стрельба из пневматической винтовки – 2 участника.
6. надевание ОЗК – 2 участника.

Разрешается одновременное участие не более в двух видах. На стрельбу и одевание ОЗК можно использовать свои винтовки и ОЗК соответственно.

6. Экипировка команд и документация

Команды должны иметь:

1. заявку установленного образца (приложение №1);
2. справку с медицинским допуском, заверенную врачом (приложение №2);
3. ведомость о проведении инструктажа по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий, заверенную руководителем общеобразовательного учреждения (приложение №3).
4. протокол районного этапа, заверенный начальником отдела образования.

Каждый участник должен иметь:

1. документ, удостоверяющий личность;
2. страховой медицинский полис.

Участники по видам состязаний должны иметь:

1. спортивную форму по видам состязаний;
2. комплект лыж с принадлежностями;
3. 2 противогаза и поясных ремней;
4. бейджики или нагрудные указатели (район, Ф.И.), единообразную военную форму с головным убором.
5. секундомер;
6. комплект пуль для пневматической винтовки.

7. Состав судейской бригады

Главный судья Спартакиады: уточняется

8. Условия проведения состязаний

1 вид состязаний - Лыжная эстафета с элементами биатлона

Судейская бригада – 6 судей.

Система оценивания – по итоговому времени команды. Первенство лично-командное. Побеждает участник и команда, выполнившая упражнение за наименьшее время.

Программа упражнения. Эстафета начинается одновременным стартом участников одной команды (согласно жеребьевке). Этапы эстафеты состоят:

1-я – бег на лыжах 1000-2000 м до огневого рубежа;

2-я – огневой рубеж – стрельба из пневматической винтовки с дистанции 10 м из положения стоя без упора по 3 мишеням; для стрельбы дается 3 основных и 2 дополнительных пули; за каждый промах назначается дополнительный круг по 50м. или штрафное время по 15сек.;

3-я – бег на лыжах 1000-2000 м до финиша.

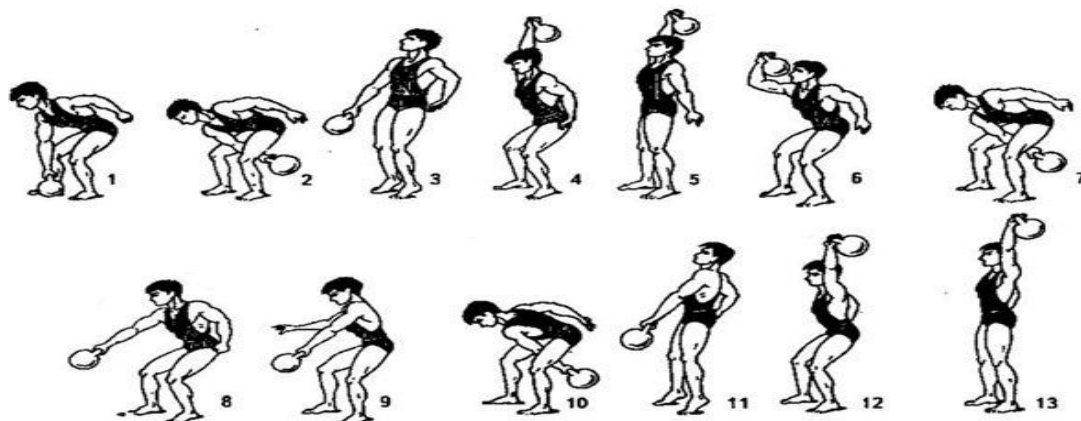
2 вид состязаний - Подъем гири 16 кг

Судейская бригада – 3 судьи на рабочее место.

Система оценивания – по количеству повторений. Первенство лично-командное. Побеждает участник и команда, выполнившие наибольшее количество силовых повторений.

Условия выполнения упражнения: рывок гири 16 кг произвольной рукой от пола на максимальное количество повторений (согласно положению ГТО). Каждый подъем гири фиксируется в верхнем положении при полностью разогнутой руке (время 1 мин.).

Критерии оценки норматива: упражнение оценивается по количеству выполненных повторений.



3 вид состязаний - Подтягивание на перекладине

Судейская бригада – 3 судьи на рабочее место.

Система оценивания – по количеству повторений. Первенство лично-командное. При нарушении условий выполнения упражнения повторение не засчитывается. Побеждает участник и команда, выполнившие наибольшее количество силовых повторений.

Условия выполнения упражнения: Исходное положение – вис на перекладине, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, раскачивание недопустимо. Повторение выполняется без рывков и раскачивания с фиксацией подбородка над перекладиной. Запрещены движения в тазобедренных и коленных суставах и попеременная работа руками. После каждого повторения производится фиксация исходного положения до полного успокоения раскачивания тела.

4 вид состязаний - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова
Судейская бригада - 3 судьи на учебное место.

Система оценивания – по времени выполнения упражнения. Первенство лично-командное. Победителем считается участник и команда, выполнившие все операции за наименьшее время с учетом штрафного времени. За каждое нарушение при выполнении операций разборки – сборки к результирующему времени добавляется по 5 сек.

Ошибки, ведущие к наложению штрафа в 5 сек:

1. грубо нарушена последовательность разборки (например: проверка наличия патрона в патроннике произведена при пристегнутом магазине)
2. перед разборкой не проверено наличие патрона в патроннике,
3. составные части автомата бросаются в беспорядке на стол,
4. составная часть автомата упала со стола (за каждое падение),
5. разборка-сборка произведена не полностью (за каждый забытый элемент),
6. после сборки не произведен контрольный выстрел,
7. после сборки автомат не поставлен на предохранитель

Условия выполнения упражнения: оружие лежит на столе в собранном виде, затвором вниз, магазином от себя. Участник находится у оружия.

Разборка начинается по команде судьи "Оружие разобрать" с включением секундомера; разобранный автомат кладется на стол; сборка осуществляется сразу после разборки без остановки; секундомер останавливается, когда участник кладет на стол собранное оружие.

Порядок выполнения упражнения: Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода, при положении автомата под углом 45-90 градусов от поверхности стола), вынуть пенал с принадлежностями, отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку

со ствольной накладкой. Автомат кладется на стол. Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки обязательно спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.

5 вид состязаний - Стрельба из пневматической винтовки

Судейская бригада - 3 судьи на учебное место.

Система оценивания – по выбитым очкам (баллам). Первенство лично-командное. Победителем считается участник и команда, выбившие максимальное количество очков (баллов) с учетом штрафных баллов. За каждое нарушение при выполнении стрельбы индивидуальный результат снижается на 5 баллов.

Ошибки, ведущие к наложению штрафа в 5 баллов:

1. оружие направлялось в тыл или на людей;
2. стрельба велась без команды или после команды «Стой, отставить стрельбу».

Порядок выполнения упражнения:

1. участник находится на огневом рубеже;
2. стрельба ведется с дистанции 10 метров из положения стоя по мишени № 6 ПП или №8 ПВ последовательно по двум мишеням: 1-я – 3 пробных выстрела с контролем, 2-я – 5 зачетных выстрелов;
3. стрельба начинается по команде "Огонь".

6 вид состязаний - Одевание ОЗК

Судейская бригада - 3 судья на учебное место.

Система оценивания – по времени выполнения упражнения. Первенство лично-командное. Победителем считается участник и команда, выполнившие все операции за наименьшее время с учетом штрафного времени.

Ошибки, ведущие к наложению штрафа:

1. за каждый не застёгнутый шпенек
2. чулки не закреплены на пояском ремне
3. открыты глаза при надевании противогаза
4. не задержано дыхание
5. после надевания противогаза не сделан резкий выдох
6. перекося шлем-маски противогаза

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник, одевает общевойсковой защитный костюм ОЗК в виде плащ в рукава и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки (трехпалые).

9. Подведение итогов и награждение победителей

По результатам всей программы Спартакиады подводится комплексный итог. В каждом виде программы, согласно показанным результатам, каждая команда получает очки в соответствии с критериями по разделу 6. Очки, полученные командой в каждом виде программы, суммируются, и подводится общий итог по сумме очков. При равенстве суммы очков предпочтение отдается команде, показавшей лучший результат в лыжной эстафете, а также большую организованность и сплоченность при проведении состязаний. Оценку по данному критерию выставляет оргкомитет спартакиады во главе со старшим судьей.

Команды, занявшие призовые места в командном зачете награждаются грамотами Управления образования, призеры в отдельных состязаниях в личном зачете по результатам Спартакиады награждаются грамотами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.

Приложение 1

Заявка

Прошу зарегистрировать участие в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта посвященной Дню защитника Отечества команду _____ района г.Казани

в количестве _____ человек.

Старшим команды назначен _____
(ФИО, должность)

Состав команды:

№ п/п	ФИО	класс	Дата рождения	Этапы спартакиады	Домашний адрес, № тел.	Паспортные данные	№ мед. стр. полиса	Допуск врача
1								

Все участники проинструктированы по правилам безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий.

Дата

Руководитель ОУ _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

М.П.

Приложение 2

Справка

о медицинском допуске

участников Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта посвященной Дню защитника Отечества от _____ района г.Казани

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	№ страх. мед. полиса	Заключение врача	
				отметка, годен/негоден	подпись, личная печать
1					

Итого на " __ " _____ 2020 г. допущено _____ человек.

Руководитель ОУ _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

Врач ___ школы (лечебного учреждения) _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

М.П. ОУ

М.П. лечебного учреждения

Приложение 3

Ведомость инструктажа

по правилам безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий участников Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по военно-прикладным видам спорта посвященной Дню защитника Отечества от _____ района г.Казани

№ п/п	ФИО инструктируемого	класс	Дата проведения инструктажа	Подпись инструктируемого	Ф.И.О. инструктирующего	Подпись инструктирующего
1						

Руководитель команды _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

Положение
о проведении Зонального этапа (г.Казань) Республиканского финала
военно-спортивной игры «Зарница 2020»

1.Общее положение

В рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2017-2020гг.», Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань проводит Зональный этап Республиканского финала военно-спортивной игры «Зарница 2020».

Цели:

Целью военно-патриотической игры «Зарница-2020» является гражданское и патриотическое воспитание подростков, допризывная подготовка и подготовка к защите Отечества.

Задачи:

1. Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
2. Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.
3. Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта, проверка физической подготовки в соответствии с нормами ГТО.
4. Подготовка школьников к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.
5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях.
6. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию, гражданскому становлению подростков и молодежи, формирование всесторонне гармонично развитой личности.

2.Сроки и место проведения зонального этапа

Дата и время проведения: апрель 2020г.,

Место проведения: определяется

В игре участвуют победители районных этапов, занявшие 1 места.

3.Штаб игры

Состав штаба «Зарница - 2020» (финал) утверждается приказом начальника Управления образования ИКМО г. Казани за несколько дней до игры.

Штаб состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов штаба.

Штаб игры «Зарница - 2020»:

-решает вопросы, связанные с организацией и проведением игры;

- занимается обеспечением жизнедеятельности членов команд (размещение, медицинское, программное и информационное обеспечение);
- формирует судейскую бригаду игры «Зарница - 2020»;
- осуществляет организацию конкурсов.

Штаб игры «Зарница - 2020» имеет право вносить изменения в программу проведения игры «Зарница - 2020» в зависимости от конкретных условий. Состав штаба и судейской бригады, регламент их деятельности объявляются в день открытия Зонального этапа Республиканского финала.

Судейская бригада состоит из главного судьи и членов судейской бригады. Судейская бригада выполняет следующие функции:

- оценивает участие каждой команды при прохождении конкурсов и соревнований игры «Зарница-2020» в соответствии с данным Положением; - определяет победителей;
- подводит итоги конкурса.

Судейская бригада вправе вносить предложения, относящиеся к его компетенции, по условиям проведения конкурсов, не противоречащие их общему содержанию.

4. Требования к участникам и составу команд игры

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся общеобразовательных (средних, полных) учреждений, члены военно-спортивных клубов и объединений, кадеты, победители первого этапа игры, отобранные в муниципалитетах.

Возраст участников 14-15 лет, которым на период до 15 октября 2020 года не исполнится 16 лет.

Состав команды: 15 человек: 10 юношей , 4 девушки), 1 руководитель - представитель учебного заведения (преподаватель ОБЖ, возраст не моложе 20 лет). В состав команды входят учащиеся одного учебного заведения.

Команда должна иметь единообразную военную форму с головным убором и нагрудной эмблемой (нашивкой), информирующей о принадлежности участника к той и или иной команде. Для проведения мандатной комиссии обязательно иметь при себе документы подтверждающие личность.

Все участники соревнований должны пройти медицинский осмотр и иметь заключение врача о допуске к соревнованиям. Разрешение врача оформляется в представляемой заявке по установленной форме. Подпись и печать врача напротив фамилии участника обязательны.

Руководитель согласно законодательству, в полной мере несет ответственность за жизнь и здоровье ребят своей команды, за соблюдение правил и мер безопасности на протяжении всего Зонального этапа финала республиканской игры «Зарница - 2020».

Участники финала должны представить в штаб игры:

- **Заявку** установленного образца (Приложение №1), заверенную печатью и подписанную руководителем направляющей организации, с указанием ответственного лица за жизнь и здоровье детей;

- **Медицинские справки на каждого участника** (заверенные врачом не ранее чем за 3 дня до проведения соревнований), справка о проведении инструктажа по технике безопасности (Приложение №2);

- **Оформленная страховка** на каждого члена команды, либо заверенная печатью учебного заведения копия.

- Каждый участник должен иметь при себе **паспорт (оригинал)**.

- Команды прибывают с личным (Приложение №3) и командным **снаряжением** (Приложение № 4).

4. Условия по организации и проведению отдельных видов соревнований и конкурсов:

- Команды должны участвовать во всех конкурсах и этапах игры.

- По решению судейской коллегии возможно введение дополнительных упражнений, конкурсов в программу игры, не предусмотренных настоящим Положением.

Не допускаются к соревнованиям команды:

- опоздавшие по неуважительной причине;

- прибывшие на соревнования в несоответствующем Положению виде (неполное количество участников, отсутствие необходимой формы и инвентаря, отсутствие руководителя команды, неполная медицинская документация команды и т.д.).

Руководителям команд во время проведения игры (от начала инструктажа команды и до окончания обработки протоколов) ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- вмешательство в работу судей;

- создание помех деятельности судейских бригад;

- помощь своей команде словом и делом, если не было просьбы судей.

В случае фиксирования судьями хотя бы одного из перечисленных нарушений результат команде не засчитывается, и она занимает в данном конкурсе (этапе конкурса) последнее место. При повторном нарушении команда снимается с соревнований. В случае несогласия с решением судейской бригады руководитель команды имеет право подать обоснованный письменный протест на имя главного судьи игры в течение суток с момента завершения конкурса, но не позднее окончания игры. Время, в течение которого принимаются протесты на действия главного судьи игры и форма протеста, объявляются перед началом игры на совещании руководителей команд.

5. Сроки подачи заявок

Заявки на участие в финале зонального этапа военно-спортивной игры «Зарница - 2020» принимаются не позднее, чем за 5 дней до объявленного срока начала игры по адресу: МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани, ул.Достоевского, 51

6. Программа соревнований

1 Блок. Конкурсная программа

- Интеллектуальный конкурс «Ратные страницы истории России»;

- Конкурс Визитка (Равнение на знамена).

2 Блок. Военная подготовка

- «Неполная разборка и сборка АК-74» (исходное положение - с затворной рамой вниз, магазин - от себя. Без ремня.)

- Конкурс «Хорош в строю, силен в бою»

3 Блок. Физическая подготовка

- «Меткий стрелок» (стоя с упора);
- Силовая подготовка (юноши - высокая перекладина, девушки – отжимания, высота 15см);
- Бег на 60м;
- Метание гранаты на дальность;
- Бег на 1000м;

4. Основы безопасности жизнедеятельности - 10 человек, юноши.

5. Преодоление полосы препятствий - 10 человек, юноши.

6. Тактическая игра на местности.

7. Спортивное ориентирование на местности.

Команды участвуют во всех соревнованиях в полном составе.

7. Условия выполнения конкурсов и упражнений

Военно-историческая викторина. Ратные страницы истории

Соревнования проводятся в форме тестов по вариантам и оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы: 1 правильный ответ – 1 балл. Задание выполняет вся команда. (Приложение №5)

Конкурс Визитка (Равнение на знамена).

Команды представляют свой регион, муниципалитет, участников, свое образовательное учреждение, направление деятельности клуба.

Участники представляют на конкурс знамена своих муниципальных образований и клубов.

Атрибуты: парадная форма одежды с аксельбантами, макеты оружия (автомат), перевязи у знаменных групп.

Продолжительность конкурса: до 5 мин.

Победитель определяется по сумме оценок двух разделов. Раздел 1 -представление команды. Раздел 2 - представление Знамени команды. Нарушение временного ограничения штрафуются (минусуются 1 балл за каждую минуту сверх нормы). Конкурс оценивается по 5 бальной системе.

Военная подготовка

Соревнования «Неполная разборка и сборка АК-74».

Участвует вся команда.

Порядок разборки:

- отделить «магазин»;
- проверить, нет ли патрона в патроннике, для этого снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, при положении автомата под углом 45-60 градусов от линии горизонта спустить курок с боевого взвода;
- вынуть пенал с принадлежностями;
- отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором;
- вынуть затвор из затворной рамы;
- отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Детали автомата складываются на столе.

Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода, удерживая автомат, в положении под углом 45-60 градусов от линии горизонта. Поставить автомат на предохранитель, присоединить магазин.

Каждому участнику фиксируется время разборки - сборки автомата.

Штрафные очки начисляются за несоблюдение порядка разборки - сборки, пропуск этапов, несоблюдение техники безопасности при контрольном спуске, упавшие со стола детали (1 ошибка: +5 секунд к зачетному времени).

Время разборки - сборки суммируются всех участников команды.

Побеждает команда, показавшая минимальное время.

Конкурс «Хорош в строю, силен в бою» - строевая подготовка.

Отрядный смотр строя и песни. Команда участвует в полном составе.

«Строевой смотр». Участвует отделение в полном составе. Форма одежды парадная с головными уборами, оборудованная символикой клуба, объединения, игры. Построение в 2 шеренги, доклад командира отделения судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление. Судья проводит осмотр внешнего вида.

Строевая подготовка проводится поэтапно на трех рабочих местах.

Рабочее место № 1. Одиночная строевая подготовка. Судья назначает 2 представителя от отделения (участвует 1 юноша и 1 девушка), которые по командам командира отделения выполняют строевые приемы.

Зачетные элементы:

- выход из строя,
- повороты на месте;
- движение строевым шагом, повороты в движении;
- выполнение воинского приветствия в движении начальник слева и справа;
- подход к начальнику и отход от него;
- возвращение в строй.

Рабочее место №2. Действия в составе команды (отделения) на месте.

Зачетные элементы:

- перестроение в одну шеренгу, выполнение команд «Разойдись», «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», расчет по порядку, размыкание и смыкание строя; повороты на месте;
- расчет на «первый» - «второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя, повороты на месте в двухшереножном строю;
- построение в колонну по два, движение строевым шагом;
- изменение направления движения, повороты в движении;
- перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно;

Рабочее место №3 Торжественное прохождение в составе отделения и прохождение с песней (согласно Строевому Уставу ВС РФ).

- выполнение воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность;
- остановка отделения по команде «Стой».

Примечание: все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются в соответствии с действующим Строевым Уставом ВС РФ.

Каждый элемент (прием) программы оценивается по 5-ти балльной системе. Если прием пропущен, выполнен не по уставу - ставится оценка «0». Действия командиров отделений оцениваются на каждом этапе (выход из строя, подход к начальнику и отход от него, правильность подачи и дублирования команд, строевой шаг и выправка, разрешение на уход с этапа). Лучшими считаются отделения и командиры, которые наберут наибольшую сумму баллов. Последовательность выполнения приемов, согласно оценочного листа (Приложение №5).

Физическая подготовка

Соревнования «Меткий стрелок».

Вариант 2. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Участвует вся команда. Форма одежды полевая.

Дистанция стрельбы - 10м. Мишень № 8. Количество выстрелов: 3 пробных, 5 зачетных. Положение для стрельбы СТОЯ. Оценивается: личное первенство - по наибольшему количеству выбитых очков, при равенстве очков учитывается качество стрельбы (количество выбитых 10, 9, 8 и т.д.). Командное первенство – по наибольшей сумме выбитой командой очков, при равенстве очков учитывается критерий стрельбы участников команды (лучший личный результат стрельбы участников команды 1, 2, 3 и т.д. занятое место).

Силовая гимнастика.

Юноши (10человек) – подтягивание на стандартной перекладине (вис хватом сверху);

Девушки (4 человека) – сгибание-разгибание рук в упоре лежа ВЫСОТА ПРЕПЯТСТВИЯ-15 СМ

Победитель определяется:

- в личном первенстве – по наибольшему количеству выполнения повторений циклов движений;

- в командном первенстве – по наибольшей сумме количества подтягиваний всех участников команды;

Бег на 60 метров.

Участвует вся команда. Победитель определяется:

- в личном первенстве – по лучшему времени, показанному на финише;

- в командном первенстве – по сумме результатов выступления всех участников.

Метание гранаты на дальность.

В метании гранаты участвует вся команда, граната учебная, школьная:

- юноши – вес гранаты 500 гр. (три попытки);

- девушки – вес гранаты 300 гр. (три попытки).

Метание производится в коридор шириной 15 метров, попытки считаются не засчитанными, если спортсмен совершил заступ, граната вылетела из коридора, после броска спортсмен выходит за линию старта до команды “Есть”.

Определение победителя:

- в личном первенстве – по лучшему показанному результату;
- в командном первенстве – по сумме лучших результатов метания всех участников команды.

Бег на 1000 м.

Старт общий для всей команды.

В личном зачете оценивается время каждого спортсмена, выставляются балы, согласно таблице полиатлона.

В командном зачете - по сумме баллов участников всей команды.

Физическая подготовка подсчитывается, согласно системе очков летнего полиатлона.

Плавание дистанция 50 м. (вольный стиль) – 8 чел. (5 юн. и 3 дев.)

Плавание проводится согласно правилам проведения соревнований.

Победители определяются:

- в личном первенстве – по лучшему времени финиша участника;
- в командном первенстве – по сумме лучшего времени выступления всей команды.

При равенстве результатов преимущество отдается команде участника, показавшего лучшее время в личном первенстве.

Физическая подготовка подсчитывается, согласно таблице очков летнего полиатлона.

Для участия в данном конкурсе необходима справка о допуске от врача!!!

Преодоление полосы препятствий - 10 чел.

Соревнования командные. Проводятся по единой полосе препятствий (НФП-2001) в режиме эстафеты (10 мальчиков), в составе подразделения без оружия и противогазов.

Дистанция 200 м.

Пробежать до рва (2м), перепрыгнуть ее, пробежать по проходам лабиринта, перепрыгнуть через забор, преодолеть три ступени разрушенной лестницы без касания земли, пробежать под четвертой ступенью, перепрыгнуть стенку, перепрыгнуть траншею, и в обратном направлении пробежать 100м с передачей эстафеты.

Секундомер включается по команде: «Марш!» первого участника команды и выключается в момент пересечения последним (десятым) участником команды линии финиша.

Командное первенство определяется по лучшему времени (до сотых секунды).

Основы безопасности жизнедеятельности

В состязании участвуют юноши – 10 чел. Оценивается время и правильность выполнения норматива по одеванию общевойскового защитного комплекта «Плащ в рукава» и противогаса. Исходное положение: строевая стойка, ОЗК и противогаз на штатном месте. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы» участники одевают ОЗК, противогаз и выдвигаются вперед на 5 м.

В личном первенстве победитель определяется по лучшему времени, показанному в данном виде.

Командный результат определяется по наименьшей сумме времени всех участников команды.

Тактическая игра на местности.

В тактической игре участвует вся команда. Результаты проведения тактической игры входят в общий зачет соревнований.

Игра состоит из 4-х этапов. Протяженность маршрута 400 м. Экипировка: военная полевая форма, закрытая спортивная обувь, головной убор, противогаз, макет АК, компас на команду, санитарная сумка.

Определение победителей в тактической игре на местности осуществляется по наименьшей сумме времени и правильности выполнения, затраченного командами на выполнение следующих тактических нормативов:

1. Совершение марш-броска и преодоление зараженного участка.
2. Атака переднего края обороны противника.
3. Выдвижение из района сосредоточения на рубеж перехода в атаку, преодоление минных полей и заграждений.
4. Оказание ДОВРАЧЕБНОЙ медицинской помощи, переноска раненых.

Победители определяются, согласно **Приложения №6**

Спортивное ориентирование на местности.

В спортивном ориентировании участвует вся команда. Результат ориентирования на местности входит в общий зачет. Протяженность маршрута 300 м.

Экипировка: военная полевая форма, закрытая спортивная обувь, головной убор, компас на команду, санитарная сумка.

Определение победителей в спортивном ориентировании на местности осуществляется по наименьшему времени, затраченного командой на прохождении дистанции, и правильности определения контрольных точек. Контрольное время команды определяется по пересечению финишной линии последним участником команды. **Правила и требования указаны в Приложении №7**

8. Подведение итогов игры

Командные итоги подводятся отдельно в каждом виде состязаний. В общем зачете по сумме мест, занятых командами, во всех видах соревнований. Если команды, по результатам всех прошедших состязаний набрали равное количество баллов, победителем становится команда, показавшая лучший результат игры.

За нарушение дисциплины и общих правил поведения за весь период игры любым участником команды, команда может быть оштрафована снижением на одно место. Решение о назначении штрафа принимается Главным судьей игры по ходатайству судей на этапах, представителей Оргкомитета.

9. Награждение победителей

Места победителей определяются:

личные – по лучшему результату;

командные – по лучшей сумме результатов участников команды;

конкурсы – по лучшему показателю команды;

общекомандные – по наименьшей сумме мест, занятых командами по всем видам спорта.

Участники соревнований, команды, занявшие 1, 2 и 3 места награждаются грамотами
Управления образования ИК МО г.Казан

Приложение №1

ЗАЯВКА
на участие в Зональном этапе Республиканского финала
военно-спортивной игры «Зарница 2020»

Название команды « _____ »

Район _____

Наименование учебного заведения (адрес полностью с почтовым индексом,
тел/факс) _____

№ п/п	Фамилия, (полностью)	Дата рождё (число, месяц, год)	Домашний адрес	Школа Класс	Допуск врача к соревнованиям (допущен)	Подпись врача, личная печать врача

Всего допущено к соревнованиям _____ человек. _____
(прописью) (подпись врача)

Командир _____
(фамилия, имя полностью)

Руководитель команды _____

(Ф.И.О. полностью, должность, дата рождения, домашний адрес, сот. телефон)

Дата
Директор учреждения (организации, клуба) _____ (_____)
Печать (подпись) (расшифровка)

Приложение №2

Угловой штамп или типовой бланк

СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команды _____ (название команды), направленными на республиканский финал военно-спортивной игры «Зарница 2020» проведен инструктаж по следующим темам.

1. Меры безопасности во время движения на транспорте и пешком к месту соревнований.
2. Меры безопасности во время соревнований, противопожарная безопасность.

№	ФИО	Личная подпись инструктируемого члена команды
1.		
2.		

Инструктаж проведен _____
(должность, ФИО полностью, подпись)

Руководитель команды _____
(ФИО полностью, подпись)

Приказом № _____ от «__» _____ 2020г. назначается ответственным в пути и во время проведения финала игры «Зарница 2020» за жизнь, здоровье и безопасность вышеперечисленных членов команды.

Директор учреждения (организации, клуба) _____ (_____)
Печать _____ (подпись) _____ (расшифровка)
«__» _____ 2020г.

Приложение №3

Личное снаряжение участников команды

Три комплекта формы – парадная, полевая, спортивная. Обувь – для полевых и строевых занятий, спортивная, повседневная; головные уборы. Сменная одежда и обувь. Предметы личной гигиены, блокнот, авторучка, карандаш, линейка.

Приложение №4

Список необходимого имущества команды

1. Парадная форма одежды – 14 комплектов
2. Полевая форма одежды – 14 комплектов
3. Спортивная форма одежды - 14 комплектов
4. Компас – 1 шт.
5. Санитарная сумка (укомплектованная) - 1 шт.
6. Знамя команды – 1 шт.
7. ОЗК – 1 шт.
8. Противогазы на всю команду в исправном состоянии.
Учебные автоматы АК-74 (для разборки, сборки) и винтовки предоставляются организаторами.

Приложение №5

Оценочный лист по строевой подготовке

№ п/п	Выполняемые действия	Команда (отделение)		Командир отделения			
		Ошибки	Баллы	Ошибки	Баллы		
1 ЭТАП							
1	Построение в две шеренги.						
2	Выход командира из строя.						
3	Подход к судье соревнования						
4	Доклад судье соревнования.						
5	Отход от судьи соревнования.						
6	Приветствие.			---	---		
7	Ответ на поздравление.			---	---		
8	Проверка формы одежды.						
9	Аккуратность причёсок.						
	Сумма баллов						
Одиночная строевая подготовка							
	Выполняемые действия	1 участник		2 участник		Командир отделения	
		Ошибки	Баллы	Ошибки	Баллы	Ошибки	Баллы
10	Выход из строя.						
11	Повороты на месте: налево, направо.						
12	Повороты на месте: кругом.						
13	Повороты в движении: налево, направо.						
14	Повороты в движении: кругом.						
15	Воинское приветствие слева.						
16	Воинское приветствие справа.						
17	Подход к начальнику.						
18	Доклад начальнику.						
19	Отход от начальника						
20	Возвращение в строй.						
21	Движение строевым шагом.						
	Сумма баллов						
2 ЭТАП							
	Выполняемые действия	Команда (отделение)		Командир отделения			
		Ошибки	баллы	Ошибки	баллы		
22	Действия по командам – перестроение в одну шеренгу - «Разойдись»						
23	- «Становись»						
24	- «Заправиться»						
25	- «Равняйся»						
26	- «Смирно»						
27	Расчет по повядку.						
28	Повороты в одношереножном строю: налево, направо.						
29	Повороты в одношереножном кругом						
30	Размыкание строя влево и смыкание						
31	Размыкание строя вправо и смыкание						
32	Размыкание строя от середины и смыкание						
33	Расчёт на «первый – второй».						
34	Перестроение в двух шереножный строй и обратно (2 раза).						

35	Повороты в двух шереножном строю кругом.				
36	Повороты в двух шереножном строю: налево, направо.				
37	Размыкание строя влево и смыкание				
38	Размыкание строя вправо и смыкание				
39	Размыкание строя от середины и смыкание				
	Сумма баллов				
3 ЭТАП					
40	Движение строевым шагом.				
41	Изменение направления движения.				
42	Перестроение в одну – две колонны и обратно.				
43	Движение в полшага.				
44	Повороты в движении: налево, направо.				
45	Повороты в движении кругом.				
46	Прохождение торжественным маршем.				
47	Ответ на воинское приветствие.				
48	Ответ на благодарность.				
49	Прохождение с песней.				
50	Выполнение команды «Стой».				
51	Управление подразделением.				
	Сумма баллов				
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ					

Судья соревнований _____ (_____)

Приложение №6

Тактическая игра на местности

1. Этап – Марш-бросок с преодолением зараженного участка местности.

Отделение совершает марш – бросок 250м, одевает по команде командира отделения противогазы и преодолевает зараженный участок 50м.

Ошибки: Разрыв между участниками более 50м, неправильно одет противогаз (при одевании не затаил дыхание, не закрыл глаза, допущен перекося, складки на шлем – маске допускающие попадание воздуха вовнутрь), раньше времени снял противогаз.

За каждую ошибку – 30сек. штрафа.

2. Этап - Выдвижение из района сосредоточения на рубеж перехода в атаку, преодоление минных полей и заграждений.

Отделение после преодоления зараженного участка укладывает противогазы в сумки. Переводит ММГ АК-74 из положения «За спину» в положение «К изготовке для стрельбы стоя». Преодолевает по проходам минное поле – 50м. После прохождения минного поля разворачивается в цепь и выходит на рубеж атаки - 150м. Расстояние по фронту между участниками 5 - 7м.

3. Этап - Атака переднего края обороны противника тремя способами.

Отделение на исходном рубеже для атаки в положении изготовки для стрельбы лежачей. По команде командира отделения: «Отделение на рубеж 50м короткими перебежками по одному, вперед» преодолевают участок местности – 50м короткими перебежками по одному.

После этого подается команда скрытно приблизиться к противнику: «На рубеж 50м попластунски, вперед» - участники скрытно переползанием выдвигаются вперед на 50м.

По команде командира отделения: «В атаку вперед» отделение бегом преодолевает 50м.

Ошибки: Расстояние перебежки больше установленной; участник во время остановки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня, не использовал естественные укрытия; голова или тело при переползании поднимаются от земли.

За каждую ошибку - 30 сек. штрафа.

5. Этап - Оказание медицинской помощи, переноска раненых - 350 м.

На этом этапе к игре присоединяются девушки. Они оказывают первую медицинскую помощь - перевязывают двух участников. У одного ранение верхних конечностей, у второго нижних конечностей с наложением шины и транспортировки его к месту сбора. Транспортировка раненого допускается любым способом, не влекущих осложнений его положения.

Ошибки: Неправильно наложена повязка, шина, при транспортировке у раненого развязалась повязка.

За каждую ошибку – 30 сек. штрафа.

Время определяется по последнему участнику команды пересекшего линию финиша.

Приложение №7

Движение по азимуту.

На исходной позиции отделению вручается таблица данных для движения по азимутам, на которой указаны исходный и конечный пункты (рубежи), четыре промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояния между ними в метрах. На каждой контрольной точке конверт с данными следующего ориентира. Команда должна собрать 5 конвертов.

Протяженность маршрута 300 м.

Ошибки: Пропущена контрольная точка. Штраф – 1 мин. за одну контрольную точку. За каждую следующую пропущенную контрольную точку – штраф 2 минуты.

Положение

о городском смотре строя и песни «*Статен в строю, силен в бою*»
среди отрядов общеобразовательных учреждений г.Казани

1. Общие положения

Городской Конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани проводится в соответствии с планом работы Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани на 2019/2020 учебный год.

Целями смотра являются:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их духовной и физической зрелости;
- поднятие престижа военной службы;
- подготовка юношей к военной службе, привлечение молодежи к поступлению в высшие учебные заведения силовых структур РФ;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни.

Задачи смотра:

- проверка уровня умений и навыков обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по основам военной службы;
- развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности;
- выявление лидеров в индивидуальном зачете и лучших команд общеобразовательных учреждений района.

2. Программа Конкурса

Срок проведения: _____

Место проведения: _____

13.00 – Прибытие, регистрация команд участников.

13.15 – Торжественное открытие.

15.00 – Подведение итогов.

15.30 – Торжественное закрытие.

3. Состав команд

К участию в смотре строя и песни допускаются учащиеся общеобразовательных (средних, полных) учреждений, победители районных этапов смотра строя и песни.

Смотр строя и песни проводится в двух возрастных группах:

1 группа: 5-8 классы, 2 группа: 9-11 классы. Количество участников в каждой команде по 13 человек (9 юношей и 4 девушки).

Командиром команды является юноша. Каждый район выставляет по 2 команды от района (Одну старшую, одну младшую команду), Советский район – 4 команды (2-старших, 2-младших).

В состав одной команды входят учащиеся одного учебного заведения. Команда должна иметь единообразную военную форму с головным убором и нагрудной эмблемой (нашивкой), информирующей о принадлежности участника к той и или иной команде. Для проведения мандатной комиссии обязательно иметь при себе документы подтверждающие личность.

Все участники соревнований должны пройти медицинский осмотр и иметь заключение врача о допуске к соревнованиям. Разрешение врача оформляется в представляемой заявке по установленной форме. Подпись и печать врача напротив фамилии участника обязательны.

Руководитель согласно законодательству, в полной мере несет ответственность за жизнь и здоровье ребят своей команды, за соблюдение правил и мер безопасности на протяжении всего финала смотра строя и песни.

Предварительные заявки направить до _____ 2020 года на электронную почту _____ -

Конкурс «Статен в строю, силен в бою»

Этап №1 «Строевой смотр».

Участвует отряд (отделение) в полном составе. Форма одежды парадная с головными уборами, оборудованная символикой клуба, объединения, игры. Построение в 2 шеренги, доклад командира отделения судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление. Судья проводит осмотр внешнего вида.

Этап №2 Одиночная строевая подготовка.

Командир отряда определяет двух представителей от отделения, которые по командам командира отделения показывают строевые приемы.

Зачетные элементы:

- выход из строя;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- повороты в движении;
- выполнение воинского приветствия начальник слева и справа;
- подход к начальнику, отход от начальника, возвращение в строй.

Этап №3 Действия в составе отделения на месте.

Команда построена в 2 шеренги.

Зачетные элементы:

- перестроение в одну шеренгу, выполнение команд «Разойдись», «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»;
- расчет по порядку, размыкание и смыкание строя; повороты на месте в одношереножном строю;
- расчет на «первый» - «второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя, повороты на месте в двухшереножном строю;
- перестроение отделения в колонну по два.

Этап №4 Действия в составе отделения в движении.

Зачетные элементы:

- движение строевым шагом;
- изменение направления движения;
- движение в полшага;
- перестроение из колонны по - два в колонну в по одному и обратно;
- повороты в движении;
- выполнение воинского приветствия в строю;
- ответ на приветствие и благодарность;
- прохождение с песней;
- остановка отделения по команде «Стой»).

Примечания: При осмотре внешнего вида проверяется: аккуратность причесок (мальчики с АККУРАТНОЙ ПРИЧЕСКОЙ, у девочек волосы заплетены в косу или убраны под головной убор; форма одежды (одежда поглажена, ботинки (туфли) черного цвета, у девочек колготки телесного цвета. Все строевые приемы, включенные в программу конкурса, выполняются ТОЛЬКО 1 раз в соответствии со **Строевым Уставом ВС РФ**. На каждом этапе отделению отводится **контрольное время не более 3-х минут**. Каждый элемент (прием) программы оценивается по 5-ти балльной системе. Если прием пропущен или не выполнен в контрольное время, выполнен не по Уставу - ставится «0» баллов. Также оценивается дисциплина строя. За каждое нарушение дисциплины строя - штраф 2 балла. Внешний вид команды оценивается по 13 – балльной системе (ПО ОДНОМУ БАЛЛУ НА УЧАСТНИКА) СУДЬЕЙ. Если участник получает замечание, которое не может быть устранено в строю, то он получает «0» баллов.

Победителем в конкурсе считается команда, набравшая наибольшее количество баллов на всех этапах.

Оценочный лист по строевой подготовке

Оценочные показатели	Команда образовательного учреждения							
Выход команды для проведения конкурса								
Доклад командира о прибытии и его действия								
Ответ на приветствие								
Ответ на поздравление								
Проверка внешнего вида								
Форма одежды (военная форма, обувь, стрижки, шевроны, аксельбанты, ремни, перчатки)								
Выход участника из строя								
Повороты участника на месте								
Повороты участника в движении								
Отдание воинского приветствия								
Подход к начальнику								
Доклад и отход от начальника								
Постановка в строй								
Повороты команды на месте								

Выполнение команды «разойдись»								
Выполнение команды «отделение»								
Построение в одну шеренгу								
Расчет на первый, второй								
Перестроение в две шеренги и обратно								
Размыкание от середины влево вправо на 1 шаг								
Перестроение из колонны по одному в колонну по два								
Повороты в движении направо								
Повороты в движении налево								
Повороты в движении кругом								
Торжественный марш								
Прохождение с песней								
Доклад командира об окончании конкурса								
Действия командира в целом								
Ответ на благодарность								
Выполнение команды «вольно»								
Уход из спортзала								
ИТОГО БАЛЛОВ								

Судья соревнований _____ (_____)

Приложение №3

ЗАЯВКА
на участие в городском смотре-конкурсе **СТРОЯ И ПЕСНИ**

Команда _____

Район _____

Наименование учебного заведения (адрес полностью с почтовым индексом, тел/факс) _____

№ п/п	Фамилия, (полностью)	Дата рождения (числ. месяц, год)	Школа Класс	Допуск врача к соревнованиям (допущен)	Подпись врача, личная печать врача

Всего допущено к соревнованиям _____ человек. _____
(подпись)

(подпись врача)

Командир _____
(фамилия, имя полностью)

Руководитель команды _____

(Ф.И.О. полностью, должность, дата рождения, домашний адрес, сот. телефон)

Дата
Директор ОУ _____ (_____)

Печать _____ (подпись) _____ (расшифровка)
«__» _____ 2020г

Приложение №4

Угловой штамп или типовой бланк

СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команды (название команды), _____ направленными на городской конкурс смотр проведен инструктаж по следующим темам:

1. Меры безопасности во время движения на транспорте и пешком к месту соревнований.
2. Меры безопасности во время соревнований, противопожарная безопасность.

№	ФИО	Личная подпись инструктируемого члена команды
1.		
2.		

Инструктаж проведен _____
(должность, ФИО полностью, подпись)

Руководитель команды _____
(ФИО полностью, подпись)

Приказом № _____ от «__» _____ 2020г. назначается ответственным в пути и во время проведения смотр - конкурса «Равнение на знамена» за жизнь, здоровье и безопасность вышеперечисленных членов команды.

Директор ОУ _____ (_____)
Печать _____ (подпись) _____ (расшифровка)
«__» _____ 2020г.

Положение

о городском конкурсе знаменных групп *«Равнение на знамена»*
среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений г.Казани

1. Общие положения

Городской Конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани проводится в соответствии с планом работы Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани на 2019/2020 учебный год.

Целями Конкурса являются:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их духовной и физической зрелости;
- поднятие престижа военной службы;
- подготовка юношей к военной службе, привлечение молодежи к поступлению в высшие учебные заведения силовых структур РФ;
- пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни.

Задачи Конкурса:

- проверка уровня умений и навыков обучающихся общеобразовательных учреждений г.Казани по основам военной службы;
- развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности;
- выявление лидеров в индивидуальном зачете и лучших команд общеобразовательных учреждений района.

2. Программа Конкурса

Срок проведения: апрель 2020 года

Место проведения: _____

13.00 – Прибытие, регистрация команд участников.

13.15 – Торжественное открытие.

15.00 – Подведение итогов.

15.30 – Торжественное закрытие, награждение победителей.

3. Состав команд

Каждое общеобразовательное учреждение района формирует по одной команде общим количеством 10-12 участников из числа обучающихся 8-11 классов в составе:

- командир - юноша;
- знаменосец - юноша;
- ассистенты - юноша или девушка.

4. Экипировка команд и документация

Команды должны иметь:

- заявку установленного образца, заверенную врачом (приложение 2);

- ведомость о проведении инструктажа по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, заверенную руководителем общеобразовательного учреждения (приложение 3);

- флаги РФ, РТ и «Юнармия».

Участники должны иметь:

- парадную форму-одежду с перевязью;
- парадные белые перчатки;
- головной убор (пилотку, кепку, беретку);
- вторую обувь (черного цвета);
- отличительные знаки школ;

Участники представляют на конкурс флаги Российской Федерации, Республики Татарстан, ВВПОД «Юнармия». В конкурсе принимают участие не менее трёх знамённых групп и командира знамённой группы (командиров знамённых групп). Командир знамённой группы и знамённая группа в составе знаменосца и 2 ассистентов.

Атрибуты: флаги РФ, РТ и «Юнармия».

Вынос флагов в положении «на плечо», перестроение и остановка на предполагаемом правом фланге подразделения лицом к жюри (флаг РФ выноситься первым, в процессе перестроения и остановки должен находиться в центре). Прохождение торжественным маршем.

Действия оцениваются по 5-балльной системе за каждый элемент программы конкурса. Лучшими считаются знаменные группы, набравшие в сумме наименьшее количество баллов по сумме мест.

5. Этапы конкурса «Смотр знамённых групп»

1. Вынос знамени в походном положении

2. Перестроение и остановка

3. Прохождение торжественным маршем

1. Вынос знамени

- В строю на месте знаменщик держит Знамя у ноги свободно опущенной правой рукой.

Нижний конец древка должен находиться у середины ступни правой ноги.

- Для движения по предварительной команде «Шагом» знаменщик переносит знамя на левое плечо и держит его левой рукой, вытянутой по древку, а правую руку опускает.

- Командир командует: **«Знамённая группа, за мной, «Шагом-марш».**

Вынос знамени производится под марш «Преображенского полка».

2. Перестроение

Во время остановки на предполагаемом правом фланге подразделения, знамённая группа выполняет маневр по перестроению из положения флаги РФ, РТ, «Юнармия» в положение – флаги РТ, РФ, «Юнармия» фронтом к судейской коллегии. Для этого командир знамённой группы командует: **«Полшага, правое (левое) плечо шагом марш»**, при этом знамённые группы совершают перестроение согласно вышеуказанного порядка. Знаменщики останавливаются по команде: **«Знаменная группа, стой!»** ставят флаги древком внизу (согласно строевого устава).

3. Относ Знамени

По команде командира «**К торжественному маршу**» «**Знаменщик, за мной, правое плечо вперёд полшага - МАРШ**» «**Полный шаг**». По команде командира «**К торжественному маршу**» знаменщик переводит знамя в положение для движения торжественным маршем. По команде командира «**Знаменщик, за мной, правое плечо вперёд полшага - МАРШ**» знаменная группа начинает движение и перестраивается для дальнейшего прохождения торжественным маршем. **Включается торжественный марш «Прощание славянки»** (при команде «правое плечо вперёд полшага - марш», руки у ассистентов должны быть прижаты) Положение флагов – РФ, РТ и «Юнармия». По команде командира: «**Полный шаг**». Знаменная группа проходит торжественным маршем перед судейской коллегией.

Командир во время прохождения торжественным маршем руку прикладывает к головному убору и поворачивает голову в сторону судьи; знаменная группа голову при прохождении не поворачивает, руки продолжают движение около тела (для ассистентов вооружённых автоматами – смотри приложение ст. 211).

ПРИМЕЧАНИЕ

- **Оценивается**
 - Полное выполнение программы соответствующей группы;
 - Чёткость выполнение элементов
 - Правильность (по составным частям элементов) исполнения выносов знамени, смен
 - Внешний вид группы: аккуратность, единообразие формы (однотипность и однотонность) и правильность использования знаменной формы
 - Строевая стойка знаменной группы
- **Баллы снижаются за:**
 - Отсутствие флагов
 - Отсутствие перевязи, перчаток, головных уборов у группы;
 - Сбои шага при передвижении
 - Отмашка (плохо прижатые руки) у ассистентов при команде «Полшага марш»
 - Сбои при поворотах (не через то плечо, в разные стороны и т.п.)
 - Хват знамени не за оконечность древка и не прижатая правая рука знаменосца к бедру при выносе знамени в парадном положении.
 - Неправильное положение рук знаменосца при выносе знамени
 - Серьёзные (хорошо видные) сбои равнения знаменной группы при исполнении элементов
 - Наличие шевеления (поправок) в группе в процессе выполнения элементов.
 - Действия знаменосцев (хват знамени), который может привести к падению знамени при сменах и т.п.
 - Невыполнение ассистентами команд знаменосца
 - Протяжки при исполнении программы по вине самих групп
 - Нечёткое (в разнорядной) выполнение элементов
 - Ошибки в последовательности исполнения элемента
 - Неаккуратность и разномастность формы
- **Допускается, но со снижением баллов:**
 - Пополнение состава группы из числа других коллективов в случае выбытия из строя ассистентов по форс-мажорным причинам накануне смотра, но не более двух и с обязательным оповещением жюри до начала выступления.
 - Упрощение элемента парадной формы без ущерба для его общего содержания, заранее оговоренное с жюри.
- **Не считается ошибками (не оценивается):**
 - Отсутствие полной знаменной формы
 - Факт заимствования знаменной формы у других коллективов
 - Начало выполнения выноса знамени с шагов на месте

- Отсутствие трёх командиров знамённых групп (допускается наличие одного командира знамённых групп)

2.1 Для движения по предварительной команде "Шагом" знаменщик переносит Боевое Знамя на левое плечо и держит его левой рукой, вытянутой по древку, а правую руку опускает. При этом положении Боевого Знамени нижний конец древка должен находиться на высоте 50-60 см от земли (рис. 62).

При прохождении торжественным маршем на парадах Боевое Знамя переносится, как показано на рис. 63.

2.2 При движении с Боевым Знаменем ассистенты и знаменный взвод, вооруженные автоматами, должны иметь их в положении "на грудь". При этом автоматы в положении "на грудь" поддерживаются левой рукой за цевье и ствольную накладку.

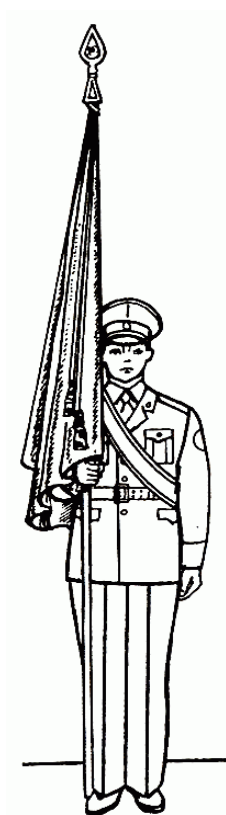


Рис.61

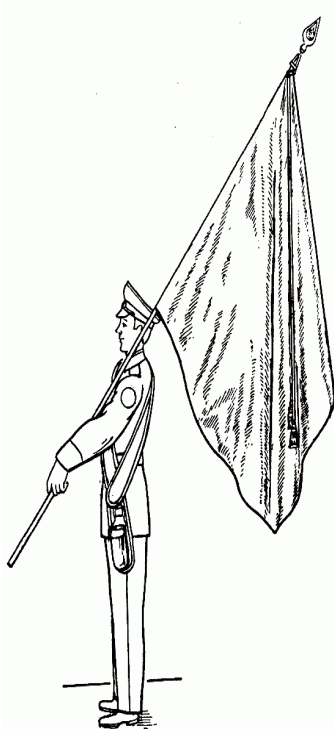


Рис.62

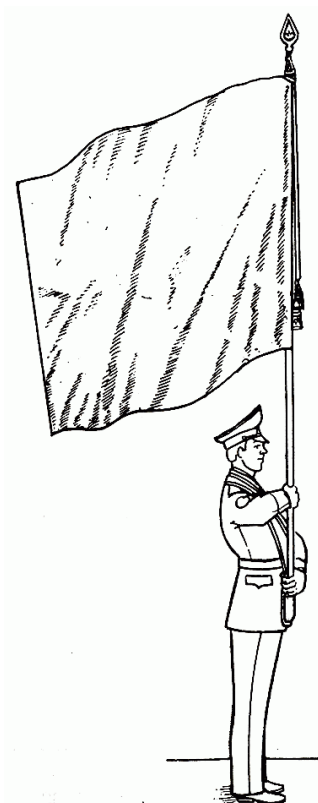


рис.63

Рис.63

ЗАЯВКА
на участие в городском смотре-конкурсе знаменных групп
«Равнение на знамена»

Название команды « _____ »

Район _____

Наименование учебного заведения (адрес полностью с почтовым индексом, тел/факс) _____

№ п/п	Фамилия, (полностью)	Дата рождения (числ. месяц, год)	Школа Класс	Допуск врача к соревнованиям (допущен)	Подпись врача, личная печать врача

Всего допущено к соревнованиям _____ человек. _____
(прописью) (подпись врача)

Командир _____
(фамилия, имя полностью)

Руководитель команды _____

(Ф.И.О. полностью, должность, дата рождения, домашний адрес, сот. телефон)

Дата _____
Директор ОУ _____ (_____)

Печать _____ (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г

Приложение №3

Угловой штамп или типовой бланк

СПРАВКА

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми ниже перечисленными членами команды (название команды), _____ направленными на городской конкурс смотр проведен инструктаж по следующим темам:

1. Меры безопасности во время движения на транспорте и пешком к месту соревнований.
2. Меры безопасности во время соревнований, противопожарная безопасность.

№	ФИО	Личная подпись инструктируемого члена команды
1.		
2.		

Инструктаж проведен _____
(должность, ФИО полностью, подпись)

Руководитель команды _____

(ФИО полностью, подпись)

Приказом № _____ от «__» _____ 20__ г. назначается ответственным в пути и во время проведения смотр - конкурса «Равнение на знамена» за жизнь, здоровье и безопасность вышеперечисленных членов команды.

Директор ОУ

Печать

«__» _____ 20__ г.

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА
ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ, МУЗЕЙНЫХ УГОЛКОВ,
посвящённого 75-летию Великой Победы
«Наше дело – правое! Мы победили»**

Учредители конкурса:

- ИК МО Управление образования г.Казани;
- МБУДО «Городской Дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казань;
- Музей-мемориал Великой Отечественной войны;

Партнёры конкурса:

- Национальный музей РТ;
- «Объединение «Отечество» Республики Татарстан;
- Редакция «Книга Памяти» при Кабинете Министров РТ;
- Институт Истории им. Ш. Марджани.

Из числа Учредителей формируется Оргкомитет конкурса. Для организации оценки работы школьных музеев Оргкомитет формирует Экспертную комиссию, Жюри конкурса, в которые привлекаются научные сотрудники государственных музеев, ученые-исследователи, краеведы, представители местного сообщества.

Цель: повышение статуса музеев учреждений образования как эффективного средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- Совершенствование традиционных и поиск инновационных методов и форм работы музеев образовательных учреждений с обучающимися и воспитанниками;
- Развитие поисковой, собирательской, экспозиционно-выставочной, экскурсионно-просветительской, проектно-исследовательской деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования;
- Выявление, обобщение и распространение позитивного опыта работы музеев учреждений общего и дополнительного образования;
- Привлечение внимания руководителей образовательных учреждений и педагогических коллективов к эффективному использованию потенциала музеев учреждений в образовательном процессе.

Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие школьные музеи-победители районного этапа конкурса школьных музеев.

Участие в конкурсе – коллективное. Школьный музей представляет команду, сформированную из активистов музея в составе 7 человек.

Требования к школьному музею, музейному уголку:

- возраст - 3 года;
- наличие функционирующей экспозиции;
- наличие фонда подлинных экспонатов.

Порядок и условия проведения конкурса:

Предоставить в Оргкомитет (ГДДТ им. А. Алиша до 30.10.19г. по адресу: Галактионова,24, каб.32) заявку в электронном виде (Приложение №1) от районов на участие в конкурсе.

Заявки, поступившие после указанной даты не рассматриваются и к участию в городском этапе не допускаются.

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В ТРИ ЭТАПА:

1 ЭТАП - ЗАОЧНЫЙ.

Проводится в ноябре 2019г.- февраль 2020 года. Экспертная комиссия выезжает в школьные музеи г. Казани, ставшие победителями районного конкурса (по согласованному графику, на основе заявок).

Заочный этап состоит из 3 блоков:

1. **«Визитная карточка»** предусматривает знакомство Экспертной комиссии со школьным музеем, его ролью в жизни школы.

Представляет музей команда участников конкурса актив школьного музея;

Команда, должна предоставить название, девиз, озвучить ФИО капитана и свою фирменную эмблему. Участвует вся команда.

- Представление команды.
- Обзорная экскурсия по экспозиции музея.
- Представление наиболее ценного экспоната (не более 3-х).
- Экспонаты, найденные в результате поисковой деятельности.
- Интересные истории из жизни музея.

Регламент 15 мин. 20 баллов.

2. **Руководитель школьного музея сдает членам Экспертной комиссии:**

Папку-портфолио музея (в письменном и электронном варианте), включающую следующие блоки:

1. Название и местонахождение музея.
2. Историческая справка о создании музея. Фамилия, имя, отчество руководителя.
3. Цели и задачи. Структура музея.
4. Характеристика фондов:
 - Основного (количество экспонатов + фотографии наиболее ценных экспонатов).
 - Вспомогательного.
5. Краткое описание экспозиции.
6. Основные направления деятельности школьного музея.
7. Пути пополнения фондов.
8. Краткий вариант экскурсии по музею.
9. Роль музея в жизни школы.
10. Сотрудничество, связи с общественностью.
11. Перспективы, планы на будущее.
12. Аналитическая справка по обобщению опыта работы музея за 5 лет.

3. Проведение на базе музея круглого стола.

Организация и проведение круглого стола, по актуальной проблеме школьного музееведения с приглашением руководителей школьных музеев района.

2 ЭТАП

Посещение музеев участниками команд. Написание и представление экспертам Отзыва о посещённом школьном музее. Экскурсия должна проходить в интерактивном формате, с применением современных технологий.

5 баллов

3 ЭТАП – ФИНАЛ.

Состоится в **феврале 2020 г. в ГДДТ им.А.Алиша**

Проходит в форме интеллектуально-творческого турнира.

1. **Визитка – презентация музея «Приезжайте к нам в музей».**

Команда проводит PR-компанию экскурсии (по тематике конкурса). Сценарий экскурсии (и PR-компании) должен быть направлен в адрес Оргкомитета в электронном варианте **за 1 неделю до конкурса.**

Время 3 мин.

2. **Конкурс буклетов «Приезжайте к нам в музей».**

Необходимо представить рекламный буклет о деятельности школьного музея (20 экземпляров). Буклет школьного музея, должен грамотно сочетать текст и иллюстрации для привлечения внимания сверстников из других школ к посещению **ИМЕННО Вашего музея.**

3. **Практическое применение полученных знаний (Тесты и оформление документации).**

Участникам необходимо *атрибутировать* условные предметы, заранее подготовленные организаторами. Параллельно команда отвечает на вопросы по основным направлениям и особенностям работы школьного музея, музейное дело и охрана памятников, экскурсионное дело в музее.

Время 10 мин.

4. КВЕСТ - «МУЗЕЙНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5. Подведение итогов.

По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться в отдел патриотического воспитания «Avante» ГДДТ им.А.Алиша по адресу: ул. Галактионова, 24, каб.32, т.238-49-79. Сотовый: 8-903-344-34-24

Консультации для актива школьного музея проводятся по предварительной договоренности: вторник с 15.00 – 17.00.

E-mail: di-gddt@list.ru

Координатор – заведующая отделом патриотического воспитания «Avante»

Хадыева Равиля Закировна

Приложение 1.

ЗАЯВКА

№ УО	Адрес	Наименование музея	Профиль	Руководитель	Контактный телефон	E-mail

*** Заявка подается в электронном виде.**

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Музей ОУ № _____

« _____ » _____ 20 г.

№№ п/п	Показатели	Оценка (высший балл)
1.	Экспозиционная работа:	50
	– эстетика и качество оформления экспозиции (визуальное восприятие экспозиции, соблюдение требований в оформлении экспозиции, отсутствие ошибок при демонстрации экспонатов)	10
	– наличие этикетажа, соответствующего современным требованиям	20
	– наличие в экспозиции особо уникальных экспонатов (предметы быта, подлинные документы и т.п.)	10
	– тематические выставки, прошедшие в 2015-2020 гг.	10
2.	Экскурсионная работа:	40
	– уровень подготовки экскурсионной работы (работа экскурсовода, наличие и работа экскурсионной группы)	10
	– наличие экскурсионных текстов	20
	– наличие журнала учёта экскурсий	10
3.	Поисковая работа:	40
	– использование поисково-исследовательских материалов в образовательном процессе (на музейных уроках, классных часах, уроках мужества, уроках города и т.д.)	20
	– использование поисковых материалов в конкурсах, конференциях различного уровня и в других мероприятиях	20
4.	Фондовая работа:	70
	– ведение инвентарной книги	20
	– пополнение фондов за период 2015-2020 гг.	20
	– шифрование предметов	20
	– условия хранения	10

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском фестивале мелодекламации, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди молодых педагогов образовательных учреждений города Казани

Учредители конкурса:

- ИК МО Управление образования г.Казани;
- МБУ "Дом работников образования" г.Казани.

Цели и задачи:

Городской фестиваль проводится с целью организации творческого досуга молодых педагогов г.Казани, привлечения внимания общественности к профессии педагога, создания условий для творческой самореализации личности и раскрытия творческого и духовного потенциала педагогов.

Участники фестиваля:

В фестивале принимают участие по 6 молодых педагога от РОО, с одним с творческим номером (литературно-художественное чтение, проза, стихотворение) в сопровождении музыкального инструмента, фонограммы. Направить зрителей от РОО в количестве 30 человек.

Сроки и место проведения:

Городской фестиваль мелодекламации состоится в апреле 2020 г. в Доме работников образования г.Казани.

Районный этап в феврале-марте 2020 года.

Условия и порядок проведения:

В фестивале принимают участие произведения, посвященные Великой Отечественной войне.

Организаторы фестиваля заранее согласовывают с участниками время репетиций на сцене. Участники, не явившиеся в обозначенное время на репетицию, не предоставившие организаторам фестиваля в день репетиции музыкальное и видео сопровождение (в случае использования их в оформлении выступления), снимаются с участия в фестивале.

Подписанные начальником РОО заявки на участие в городском фестивале мелодекламации принимаются оргкомитетом до 27 марта 2020 г. в Доме работников образования г.Казани (тел./факс: 292-10-82).

Награждение:

Участники фестиваля награждаются дипломами Управления образования г.Казани.

Форма заявки:

№	ФИО участника. Контактный телефон.	Район, место работы, должность участника	Технические требования (количество микрофонов (радио / шнуровых), музыкальные носители (CD, MP3, флэш-накопители)
---	---	---	--

Телефон для справок: тел. 292-10-82, Галявиев Ильнар Ильшатович -заместитель
директора. Муртазина Мадина Рамильевна - художественный руководитель.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городской Акции «Великая Победа»

Городское Управление образования г. Казани объявляет о проведении городской Акции посвящённой Дню Победы над фашисткой Германией.

Цель:

Повышение уровня развития патриотизма среди детей и молодёжи, приобщение к культурным ценностям и формирование у подрастающего поколения, важности самореализации и проявления активной гражданской позиции.

Задачи:

- создать условия для активистов детских общественных организаций и участников проекта «Самостоятельные дети» к самореализации посредством проведения акции на патриотическую тематику;

- сформировать позитивное отношение к проекту «Самостоятельные дети» среди населения, где реализуется данный проект;

- мотивировать участников на ответственное отношение к своей Родине.

Участники:

Мобильные группы, состоящие из ДОО, Школьных ученических самоуправлений и из участников проекта «Самостоятельные дети» в сопровождении педагога образовательной организации, ответственного за реализацию деятельности объединений.

Условия проведения Акции:

В рамках целей и задач Акции «Великая Победа»

9 мая могут быть проведены несколько акций (минимальное количество - 2 акции), в том числе:

- 1) акции, подготовленные участниками самостоятельно;
- 2) можно принять участие в акции, подготовленной и проводимой ДОО;

Мобильные бригады участников ДОО и проекта «СМС-дети»:

- организуют пространство, на котором планируется проведение акции в течении 1 часа: решение вопроса о размещении плакатов, с символикой акции;

- в назначенное время мобильные группы проводят акцию «Великая Победа» на усмотрение участников и их творческого решения (раздача георгиевских ленточек, разработанных буклетов, матер-классы по оригами, в т.ч. по изготовлению тюльпанов, голубей, самолётов и т.д.)

Результатом проведенной акции являются фотографии участников мероприятия, а также жителей населенных пунктов, принявших участие в акции, количество врученных георгиевских лент, бумажных тюльпанов, голубей и переданных листовок и т.п.

Время и место проведения:

9 мая 2019 г.

Место: Парк Победы (ул. Бондаренко)

Встреча на Центральной Аллее у большого самолёта в соответствии с графиком:

По 50 человек из ДОО

И по 50 человек от «СМС-детей» от каждого района (итого 200 человек от отдела образования)

10.00 – 11.00 – Вахитовский и Приволжский районы, ГДЭБЦ

11.00-12.00 – Кировский и Московский районы

12.00-13.00 – Авиастроительный и Ново-Савиновский районы

13.00-14.00 – Советский район

Отчет по акциям:

Общее ФОТО и своевременность, информативность и творческая подача материала, а также подтверждающая информация о размещении материалов в СМИ, социальных сетях и других электронных источниках (направляются адреса).

Срок предоставления отчета: не позднее 13 мая.